

**Управление образования администрации
Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр эколого-биологического образования»**

***Путешествие
по странам и континентам***

**Методические рекомендации
по проведению экскурсий в Старооскольский зоопарк**

**г. Старый Оскол,
2016г.**

Куликова М. О. Путешествие по странам и континентам: Методические рекомендации по проведению экскурсий в Старооскольский зоопарк. - г. Старый Оскол: МБУ ДО «ЦЭБО», 2016. – 23 с.

Рекомендуется к изданию методическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»

Одна из главных задач современного человека — сохранение биоразнообразия нашей планеты, и немалую помощь в этом оказывают зоопарки. Однако знакомство учащихся с главными функциями зоопарков — просвещением и охраной редких видов животных — приносит свои плоды только тогда, когда оно проходит методически правильно. Данные методические рекомендации основаны на опыте работы педагога дополнительного образования центра эколого-биологического образования в области практической природоохранной деятельности с учащимися. В них отражены особенности проведения экскурсий в «музеи природы» для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, показаны оптимальные способы реализации различных этапов подготовки и проведения экскурсии.

Методические рекомендации могут быть полезны педагогам дополнительного образования, учителям биологии, учащимся, которые занимаются практической природоохранной и краеведческой деятельностью.



© МБУ ДО «ЦЭБО», 2016
© Автор-составитель, 2016

Содержание

	4-6
Введение.....	7-10
Основная часть.....	11
Заключение.....	12
Список литературы.....	13-29
Приложение 1.....	29-35
Приложение 2.....	

Введение

Пояснительная записка

Актуальность. Будущий, 2017 год, объявлен годом экологии. В связи с этим особенно актуальным в настоящее время является изучение таких учебных дисциплин, как биология, география, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности. Не меньшее значение имеет также экологическое воспитание учащихся. Экологическое воспитание должно затрагивать как рациональную, так и эмоциональную сферу мышления. Практика работы и опыт убеждают в том, что лозунгов даже самых хороших книг и фильмов недостаточно для формирования активного экологического сознания. Педагог должен не только воспитать и довести до совершенства самого себя, но и должен воспитать других, творчески подходить к организации учебного процесса, осуществлять переход от школы памяти к школе мышления и действия, быть примером. Культурно-просветительская работа педагога включает в себя немало форм и методов. Одним из самых эффективных методов формирования ответственного отношения к окружающей среде, любви к Родине, грамотного подхода к решению острых экологических проблем является экскурсия.

Учебные экскурсии естественнонаучной направленности в дополнительном образовании выполняют прежде всего образовательные и воспитательные задачи. В первую очередь они преследуют цель открыть учащимся, насколько прекрасен и многообразен мир природы, пробудить у них чувство любви к Родине, ответственности за хрупкий мир, который нас окружает. Экскурсия — это интеллектуальная деятельность, способствующая более прочному усвоению знаний. Они раскрывают перед педагогом большие возможности в экологическом воспитании, позволяют осуществить дифференцированный подход к учащимся. Экскурсии делают процесс обучения более результативным, являются одной из наиболее эффективных форм решения образовательных и воспитательных задач. С помощью экскурсий становится возможным применить новые обучающие технологии, погрузить учащихся глубже в чудесный мир окружающей нас природы, сплотить коллектив.

Одним из самых увлекательных и познавательных экскурсионных маршрутов данной направленности являются экскурсии по зоопарку. С давних пор люди отлавливали различных животных в дикой природе и помещали их в искусственные условия, чтобы больше общаться, наблюдать за ними, узнавая больше об их образе жизни и повадках. Но отправиться в кругосветное путешествие по континентам могут лишь немногие. Посещение же зоопарка предоставляет людям замечательную возможность увидеть экзотических животных своими глазами, ближе соприкоснуться с ними, узнать, как защитить их естественную среду обитания. Старооскольский зоопарк также предоставляет убежище редким и исчезающим видам животных. Здесь работают программы по разведению и спасению от полного исчезновения некоторых вымирающих видов, у которых осталось мало шансов выжить в диком мире. Можно сказать, что данный зоопарк представляет из себя своеобразный природный музей. Это место и отдыха, и воспитания, и обучения людей, которые туда приходят. Данный зоопарк является своего рода достопримечательностью Старого Оскола, нуждающейся в неусыпном внимании и заботе горожан, а значит, и подрастающего поколения — будущего нашей малой Родины.

Цель методических рекомендаций — оказать помощь педагогам, реализующим программы естественнонаучной, краеведческой направленности, а также учителям биологии, географии, учащимся, стремящимся расширить свои знания и умения в данном направлении, родителям.

Овладение предлагаемой методикой проведения экскурсии может стать основой для проведения подобных мероприятий школьного цикла, в системе дополнительного образования, способствовать мотивации учащихся в более углубленном, выходящем за рамки школьной программы, изучении биологии, географии, выборе в будущем профессии, связанной с защитой окружающей среды, краеведением, сельским хозяйством.

Новизна данных методических рекомендаций состоит в систематизации знаний, позволяющих проводить наиболее эффективно экскурсии по ценным природным объектам, накопленных за непродолжительную историю существования Старооскольского зоопарка его сотрудниками, а также учителями

общеобразовательных школ и педагогами дополнительного образования.

Данные рекомендации дают возможность начинать изучение окружающей природы буквально с азов, не требуют длительной предварительной подготовки и мотивируют учащихся продолжать изучение биологии, используя интернет-ресурсы, помощь родителей, учителей и педагогов дополнительного образования.



Основная часть

Классификация экскурсий

Вопрос о классификации экскурсий всегда находился в центре внимания экскурсионных работников и ученых экскурсионистов. Первые попытки решения этой проблемы относятся к концу 20-х годов. Ученый экскурсионист В. А. Герд говорил о своем варианте классификации форм экскурсионной работы, что основной целью будет разделение экскурсий на группы и подгруппы и выделение тех основных черт, которые определяют характер ведения экскурсий, т. е. помогают руководителю ориентироваться во всех вопросах ее разработки. Это выделение основных черт даст несколько центральных типов экскурсий, к которым будут примыкать промежуточные классификационно неясные экскурсии.

Экскурсионное обслуживание является как самостоятельной деятельностью (например, в учреждениях дополнительного образования, школах), так и частью комплекса образовательных услуг. Экскурсии по зоопарку классифицируются:

- а) по содержанию;
- б) по составу и количеству участников;
- в) по способу передвижения;
- г) по продолжительности;
- д) по форме проведения

По содержанию экскурсии подразделяются на обзорные и тематические.

Обзорная экскурсия, как правило, многотемная. Не случайно ее называют многоплановой. Строится такая экскурсия на показе всех животных, экспонируемых в данное время в Старооскольском зоопарке. Данная экскурсия рассчитана на разные группы учащихся, с учетом возрастных особенностей. Рассказывается история Старооскольского зоопарка. Экскурсанты знакомятся с различными видами животных, с их распространением и особенностями. Более пристальное внимание уделяется редким и исчезающим видам. Продолжительность такой экскурсии в среднем около 1-1,5 часа.

Тематические экскурсии:

1. Животный мир России. Предназначена для разных групп учащихся, с учетом возрастных особенностей. На занятии рассказывается о многообразии животного мира России. Прослеживается изменчивость животного мира в зависимости биogeографических зон (арктическая пустыня, лес, лесостепь, степь). Форма занятия – лекция с последующей экскурсией. Демонстрируются: аисты, амурский тигр, беловежские зубры, бурый медведь, беркут, волки, заяц-русак, кролики, лебедь-шипун, лошади домашние, пятнистые олени, рыси, ушастая сова, филин, шетландские пони. Продолжительность от 40 мин до 1,5 ч., в зависимости от возраста детей.

2. «По страницам Красной Книги» Занятие рассчитано на любой возраст учащихся. Во время занятия рассказывается о редких животных коллекции Старооскольского Зоопарка, внесенных в Красную Книгу РФ. Разъясняются основные положения Красной Книги РФ на примере животных Старооскольского Зоопарка. Форма занятия – экскурсия. Демонстрируются: аисты, беловежские зубры, амурский тигр, беркут, филин, некоторые виды фазанов, розовый пеликан, султанки, шимпанзе, и другие. Продолжительность экскурсии - до 1 часа.

3. «Что такое зоопарк?» Занятие рассчитано на учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. На занятии учащиеся узнают, что такое Зоопарк и для чего он нужен. Форма занятия – беседа с экскурсией по территории Зоопарка. Демонстрируется вся экспозиционная коллекция Зоопарка. Продолжительность 40 мин.

4. «Колобок, колобок, я тебя съем!» Занятие рассчитано на учащихся дошкольного возраста. Учащиеся увидят "живьем" любимых сказочных героев, персонажей сказки «Колобок», сами поищут тех зверей, которые могли бы его съесть. После такой экскурсии учащиеся хорошо запоминают «кто что ест». Форма занятия – игра — беседа с экскурсией по территории Зоопарка. Демонстрируются: все животные зоопарка. Продолжительность – 40 мин.

5. «Животный мир природных зон Земли» Экскурсия рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Во время занятия дается краткая характеристика животного мира различных природных зон (арктическая пустыня, лес, лесостепь, степь, пустыня) и демонстрируются их типичные обитатели,

дополнительно рассматриваются животные гор. Форма занятия – экскурсия. Демонстрируются: гималайские белогрудые медведи, двугорбые верблюды, павлины, султанки, домашние ослы, зебры, земляные волки, камерунские козы, каракалы, колобусы, львы, носороги, полосатые и пятнистые гиены, розовые пеликаны, сурикаты, страусы, синегальские попугаи, шимпанзе, шриланкийские леопарды, яки и др. Продолжительность 40 мин. - 1 час

6. **«Адаптации в мире животных»** Экскурсия спроводится для учащихся старших классов. Учащиеся знакомятся с многообразием форм животного мира путем сравнения представителей различных групп животных. Дается представление об экологии животных, объясняются взаимосвязи животных с окружающей средой, особенности возникновения адаптаций организмов к окружающему их миру на примере обитателей зоопарка, подчеркивается относительный характер приспособлений. Продолжительность экскурсии 1,5 часа. Демонстрируются: хищные птицы, медведи, верблюды, мангустовые, кошачьи, собачьи, приматы, попугаи, яки и другие.

7. **"Хищники в коллекции зоопарка"** Экскурсия рассчитана на учащихся средних и старших классов. Во время занятия они знакомятся с представителями отряда хищников в коллекции зоопарка, уникальными особенностями каждого семейства, ролью хищников в дикой природе, проблемами сохранения, трудностями и задачами содержания животных этого отряда в зоопарке. Во время экскурсии предусмотрено демонстрационное кормление одного из хищников. Демонстрируются: медведи, волки, лисицы, сурикаты, леопарды, тигры, львы, пумы, и другие. Продолжительность - 1 час.

8. **«Эти загадочные животные»** Рассчитана на учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. На примере экспонируемых в зоопарке животных рассматриваются спорные вопросы о животном мире. Такие как: «Сосет медведь лапу или нет?», «Зачем барану рога?», «Зачем тигру хвост?», «Эта «неправильная морская свинка» и т. д. Форма занятия – экскурсия. Демонстрируются: морские свинки, обыкновенная лиса, бурый медведь, амурский тигр, сурикаты и другие. Продолжительность от 40 мин.

По составу и количеству участников экскурсии подразделяются на экскурсии для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности восприятия экскурсионного материала каждой из указанных групп требуют внесения изменений в содержание мероприятий, методику и технику их проведения, а также в их продолжительность. Из опыта проведения экскурсий установлено оптимальное количество учащихся — не более 15 человек. Прохождение по экскурсионному маршруту одновременно с 20 и более учащимися накладывает свои сложности, связанные в основном с ограниченным обзором экспонируемых животных. Ведь к вольеру или клетке для знакомства с животными могут подойти не более 10-15 учащихся одновременно.

По способу передвижения экскурсии по Старооскольскому зоопарку могут быть только пешеходными. Преимущество таких экскурсий состоит в том, что, создавая необходимый темп движения, они обеспечивают благоприятные условия для показа и рассказа.

Формы проведения экскурсии могут быть самыми разными, например:

- экскурсия-прогулка, совмещающая в себе элементы познания с элементами отдыха
- экскурсия-лекция (рассказ педагога преобладает над показом экспонируемых животных) и т.д.

Экскурсия может рассматриваться как форма учебной работы для различных групп учащихся. Это может быть:

- экскурсия-консультация, которая дает наглядные ответы на вопросы учащихся;
- экскурсия-демонстрация - это наиболее наглядная форма ознакомления группы с особенностями строения различных животных, приспособляемости их к естественной среде обитания и т. д.:
- экскурсия-урок представляет собой форму сообщения знаний в соответствии с учебной программой того или иного учебного заведения.

—

Заключение

Экскурсия — традиционно одна из важных форм научно-просветительской работы. Посещение зоопарка с педагогом является для учащихся ярким и запоминающимся событием. Деление экскурсий на четко определенные группы на практике носит несколько условный характер, однако имеет большое значение для планирования и осуществления педагогической деятельности в разных образовательных учреждениях. Правильная классификация экскурсий обеспечивает условия для лучшей организации работы педагога с учащимися, облегчает специализацию, создает основу для деятельности методических объединений. Использование закономерностей проведения экскурсий для конкретной группы учащихся способствует тому, чтобы каждая экскурсия готовилась и была эффективной. При разработке новых тем экскурсий с большей полнотой и целенаправленностью используются достижения отдельных отраслей знаний.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обеспечивая будущее нашей планеты. Природоохранная стратегия всемирного сообщества зоопарков и аквариумов (WZACS – the World Zoo and Aquarium Conservation Strategy)/ Пер. с англ. Т.Аржановой. – М., 2005. – 96 с.
2. Основы зоологических парков и аквариумов /Под ред.К.Саусман. – М.:Мос. зоопарк, 2007. – 370 с.

Обзорная экскурсия по Старооскольскому зоопарку

Экскурсия — одна из форм получения информации. Во время экскурсии в зоопарк учащиеся имеют возможность познакомиться с фауной 4 континентов, наблюдать представителей животного мира в условиях современного «музея природы».

Цель — формирование представления о многообразии животного мира и условиях, необходимых для оптимального содержания животных в условиях городского зоопарка.

Задачи:

Создать представление о зоопарке с целью формирования биологических, географических понятий;

В ходе экскурсии получить новые знания и умения

В процессе проведения экскурсии подтвердить ранее полученные экологические знания (приспособление различных животных к окружающей среде в условиях естественного обитания)

Тип экскурсии: Обзорная с целью общего знакомства с зоопарком. Такая экскурсия проводится по определенному маршруту, совпадающему с разделением животных на группы в соответствии с их Родиной — одним из 4 представленных в зоопарке континентов. Она, по возможности, сопровождается короткой беседой с одним - двумя работниками зоопарка по ходу экскурсии, рассказом об условиях содержания животных в зависимости от сезона. Целесообразна в работе с младшими школьниками.

Подготовка учащихся к экскурсии включает в себя:

- ознакомление учащихся с предстоящей работой, её значением;

- сообщение темы, цели посещения;

- обсуждение плана экскурсии: за кем наблюдать, как наблюдать и с какой целью наблюдать

- указание пути сбора отчетного материала, выдачу задания по подготовке записных книжек, бумаги для зарисовок, ручки, карандаша, фотоаппарата и т.д.;

- доведение до сведений учащихся форм подведения итогов: написание сочинений, рефератов, выпуск стенгазет, фотогазет.

Организация и содержание работы:

Подготовительный этап:

1. изучить карту зоопарка
2. собрать сведения о животных из дополнительных источников информации (научно-популярная литература, ресурсы интернет)
3. разработать план экскурсии

Проведение экскурсии:

4. определить маршрут следования
5. ответить на поставленные вопросы

Подведение итогов и обработка собранных материалов:

6. фотоотчет, конкурс сочинений учащихся «Кого мы видели», круглый стол, включающий защиту и обсуждение рефератов учащихся.

Маршрут экскурсии:

История создания зоопарка: Старооскольский зоопарк был открыт 12 сентября 2008 года в хуторе Чумаки, недалеко от города Старый Оскол Белгородской области. Учредителем зоопарка выступила администрация Старооскольского городского округа. Река с заливными лугами окаймленными лесом и склонами холмов составляет живописный пейзаж местности зоопарка. В настоящее время под экспозиции отведено около 9га и строительство продолжается. Сегодня Старооскольский зоопарк с полным правом можно назвать музеем природы, ставшим одним из любимых и доступных мест отдыха не только для детей, но и взрослых, где можно пообщаться с животными, покормить их из собственных рук, покататься на пони, посидеть на Поляне сказок в окружении фигур зверей, вырезанных из дерева местными мастерами.

Первый континент нашего кругосветного путешествия — Африка. Здесь собраны животные африканских пустынь и степей — саванн.

Домашние ослы Домашние ослы получили известность как невзрачные, непритязательные и очень упрямые животные, то есть

заслужили у людей скорее негативную оценку, чем добрую славу. Но, как оказывается, многое из того, что мы знаем об этих животных, неверно.

Многие ценные хозяйственные качества домашние ослы унаследовали от диких предков, обитающих в пустыне. В первую очередь, это неприхотливость и способность питаться любым подножным кормом. Они прекрасно переносят жару и несильные холода, поэтому в теплых районах им вполне достаточно небольшого навеса или крытого загона. Казалось бы, ослы во всех отношениях выгоднее лошадей, но продолжительное существование в экстремальных условиях обусловило одну неприятную для человека особенность этих животных - у ослов чрезвычайно развит инстинкт самосохранения. В мире не зафиксировано ни одного случая гибели ослов от физических перегрузок. Понятно, что все эти формы поведения истолковываются нерадивыми владельцами как упрямство и лень. В действительности ослы никогда не «упрямятся» без причины, наоборот, при хорошем уходе они проявляют сильную привязанность к хозяину и готовы работать безо всяких поощрений. Из других факторов, создающих негативный образ ослов, можно назвать меланхоличность поведения и неприятный голос. Этот предрассудок нашел отражение в сказке Алана Милна «Винни Пух и все, все, все», где ослик Иа играет роль вечно грустного героя.

При хорошем уходе ослы проявляют себя как очень спокойные, дружелюбные и общительные животные, не выносящие одиночества и легко привыкающие к любым соседям. Если подавляющее большинство беспородных животных имеет высоту в холке 90-120 см, то высота породистых ослов может варьировать от размеров пони до размеров хорошей лошади. В мире насчитывается несколько десятков пород ослов.

Зебры - у каждой зебры полосатый узор на теле уникален и точно такого больше нет ни у одной зебры. - часто возникает вопрос о том, какого цвета зебры: черные в белую полосу или белые в черную полосу. Проведя не одно исследование, ученые доказали, что все-таки зебра черная в белую полосу.

Древние люди не раз пытались одомашнить зебр, но особым успехом это не увенчалось.

Камерунские козы Козы относятся к категории домашних животных, которые приносят человечеству вкусное и полезное для организма молоко, в состав которого входят самые разнообразные

микроэлементы. Для того, чтобы молоко сохраняло свои свойства, необходимо правильно кормить козу и ухаживать за ней. Никому, наверное, и не приходило на ум, что у коз большой мозг, и они являются умными домашними животными. Коза превосходно поддается дрессировке, а в процессе положительного общения с ней она даже становится привязанной к своему хозяину. Козы настолько сообразительные животные, что они найдут любую лазейку, чтобы добиться задуманной ими цели. С лёгкостью сможет освободить себя от привязи, если она не крепко держится.

Хищники

Львы (дети сообщают информацию о львах, найденную ими в ходе подготовительного к экскурсии этапа)

Земляные волки Вы что-нибудь слышали про земляных волков? Нет, это не какое-то вымышленное сказочное существо, это вполне реальный зверёк. Земляной волк — африканское млекопитающее из семейства гиеновых, получивший своё название за привычку обитать в норах.

Сложно не согласиться, что оно выглядит гораздо более мило и забавно, чем волки и гиены по отдельности.

Эти милашки питаются насекомыми, в основном термитами. Достигают размеров лисы. Могут страшно выть, отгоняя хищников.

Каракал — степная рысь, млекопитающее, принадлежащее к семейству кошачьих. Каракал похож на истинную рысь. Больше всего каракалу нравится передвигаться по равнинной земле, редко он залезает на деревья. Саванны, степи, пустыни входят в число мест обитания этих животных. Вода в таких регионах в дефиците, но животные адаптировались к этому, и приучились долго не пить. Необходимый для поддержания жизни уровень воды каракалы находят в телах животных, которые служат им пищей. Это грызуны, птицы, ящерицы, ежи, дикобразы.

Полосатые гиены Редко какие животные вызывают у людей такую неприязнь, как гиены — ни их внешний вид, ни дикое поведение во время охоты на позитивные эмоции никого не настраивают. Долгое время их считали одними из самых таинственных и малоизученных созданий этого мира, а потому о них

ходили самые невероятные слухи, в которые, как ни странно, верили даже самые благоразумные люди.

Внешне гиены похожи на страшных беспородных собак с короткой толстой головой, заострённой мордой. Челюсти этих животных способны создавать самое сильное давление среди всех млекопитающих – 70 кг/см² (они являются единственными хищниками в мире, которые могут зубами размельчить крупные кости практически всех животных, за исключением слонов). Лапы гиены имеют кривые и короткие, при этом задние намного короче передних, что создаёт впечатление, будто животное приседает.

Язык гиен очень разнообразен и общаются они друг с другом при помощи звуков – прежде всего, это известный на весь мир крик, представляющий собой смех гиен, который создаёт впечатление, будто животное крайне неприятно смеётся. В действительности эти звуки являют собой смесь воя, крика, рыка и подобие хохота. Полосатая гиена, как шакал, любит подбирать отбросы.

Сервал обитает только в **Африке** (другое название - кустарниковая кошка) - хищник из семейства кошачьих. Помимо высокого роста, сервал обладает самыми большими ушами относительно размеров тела среди кошачьих. Большие уши нужны сервалу, чтобы слышать свою основную добычу - мелких грызунов. Сервал является ночным хищником. 90% его добычи - мелкие животные с массой тела менее 200 грамм. В основном это грызуны. Также добычей сервала часто становятся даманы, насекомые, зайцы, лягушки, ящерицы, змеи. Обычно сервал во время охоты неподвижно стоит до 15 минут и прислушивается к любым шорохам. Увидев или услышав добычу, сервал прыгает за ней.

Обезьяны

Шимпанзе У них бывает различный цвет лица: от розового до черного. Их тело покрыто длинными черными волосами. Но самый интересный факт о **шимпанзе** для детей — это отсутствие хвоста. У них есть пальцы, которые помогают им с легкостью удерживать различные предметы. Хотя они очень похожи на людей, отличие все же существует. Они могут ходить на всех четырех конечностях. Хотя обычно они ходят на четырех конечностях, на короткие дистанции, они также могут ходить и на двух. Будучи *обезьянами*, они также могут передвигаться с ветки на ветку.

Как и люди, **шимпанзе** являются всеядными. Питание шимпанзе состоит из различных продуктов: от фруктов, орехов и семян вплоть до насекомых. Иногда они могут охотиться для добычи пищи. Обычно они охотятся на маленьких павианов. Они могут также питаться почками, корой и стволами деревьев.

Колобусы - наверное, одни из самых красивых обезьян. Шерсть у них длинная и шелковистая, контрастной черно-белой окраски, а пушистый хвост почти метровой длины украшен с пышной кисточкой на конце. У этих обезьян очень длинные стопы, а большой палец передней конечности отсутствует или очень мал - это и дало название обезьянам ("колобус" по-гречески значит "искалеченный"). Кисти этих приматов работают, как крючья, образованные четырьмя согнутыми пальцами, и хорошо подходят для подвешивания и раскачивания, а длинный хвост - это руль, дающий возможность изменять направление полета при прыжках с дерева на дерево. Все эти особенности говорят о том, что колобусы - высокоспециализированные древесные обезьяны. И в самом деле, обитают они в густых лесах и ведут исключительно древесный образ жизни, передвигаясь по деревьям с огромной скоростью и нередко совершая 6-10-метровые прыжки-полеты, на землю же спускаются очень редко.

Колобусы - строгие вегетарианцы (что большая редкость среди приматов) и питаются листьями, почками, цветами и фруктами. Для переваривания растительной пищи они имеют очень сложно устроенный желудок, больше напоминающий желудок жвачных, чем прочих обезьян. В Московском зоопарке колобусы с удовольствием едят ветки ивы и березы, поэтому на зиму этот корм специально для них замораживают в большом количестве.

Живут эти обезьяны небольшими семейными группами, в состав которых может входить до 20 особей.

Птицы

Розовые пеликаны Когда *розовый пеликан* находится на воде, кажется что все его оперение бледно-розовое, но это не так. Маховые перья птицы черные, но видно это только в полете. Клюв у этого вида, как и кожистый мешок под ним, окрашены в желтый цвет, ноги розоватые, глаза красные.

Самка розового пеликана откладывает в среднем 2-3 яйца, которые сама же большую часть времени насиживает. Самец

подменяет ее утром и вечером, когда она покидает гнездо, чтобы покормится. Через 30 дней на свет появляются абсолютно голые птенцы, кожа у них темная, почти черная.

Родители кормят их полупереваренной рыбой, которую отрыгивают на край гнезда. Через неделю-две птенцы покрываются пухом, и едят уже прямо из клюва родителей, засовывая свои головы им глубоко в рот. Через 3-4 месяца они уже самостоятельно ловят рыбу и становятся на крыло

Как и для всех остальных представителей семейства, основной пищей розового пеликана является рыба. У этого вида есть характерная особенность – они охотятся сообща, что не свойственно птицам. Для поимки рыбы пеликаны становятся в круг, после чего, хлопая крыльями по воде, начинают его сужать, сгоняя рыбу внутри кольца к центру. Когда добыча сбивается в плотную стаю, птицы одновременно запускают клювы в эту кучу, вылавливая рыбу своими подклювными мешками, поворачивают ее головой вперед и проглатывают. Взрослый розовый пеликан в день поглощает около килограмма пищи

Страусы эму Большую часть ночи сонный страус сидит на земле с вытянутой шеей. От одного до четырех раз за ночь на несколько минут страус не выдерживает и во сне опускает голову, вытягивая шею на земле перед собой или вдоль туловища. В это время остальные страусы бодрствуют, карауля сон своего товарища.

Не имея возможности купаться, страусы катаются в песке и пыли, рискуя загрязнить свои перья. Пыльная ванна - коллективная забава, часто инициируемая поведением доминирующих особей. Это помогает страусам избавиться от внешних паразитов. Пыль частично защищает перья от воды вместо кожного жира, который страусы не вырабатывают.

Страусы могут так растолстеть, поедая саранчу, что скорость их бега становится гораздо медленней.

Легенда, что напуганный страус прячет голову в песок, вероятно, происходит от того факта, что самка страуса, сидящая на гнезде, в случае опасности распластывает по земле шею и голову, стремясь стать незаметной на фоне окружающей саванны. Так же страусы поступают при виде хищников. Если к такой затаившейся птице приблизиться, она мгновенно вскакивает и убегает.

Глаз страуса — крупнейший из всех глаз у наземных животных, почти пять сантиметров в поперечнике. Более того, глаз больше, чем мозг страуса.

Сурикаты - удивительно обаятельные маленькие существа, неизменно вызывающие улыбку. У африканцев есть два поверья, связанных с сурикатами. В соответствии с одним из них, зверьков называют солнечными ангелами. И не только потому, что они любят понежиться на утреннем африканском солнце. Считается, что они защищают поселения и скот от лунных дьяволов-оборотней, которые нападают на людей и животных (в роли лунных дьяволов, вероятно, выступают рукокрылые). Кроме того, поселяясь около хижин, сурикаты очищают местность от скорпионов и даже ядовитых змей, которых употребляют в пищу. Сурикаты легко приручаются, и местные жители иногда заводят их дома, чтобы обезопасить своё жилище от ядовитых животных.

По другой легенде, в сурикат переселяются души умерших, именно поэтому эти зверьки так доброжелательны к людям. Осматривающееся животное может долго стоять на задних лапках, и издали группа настороженно прислушивающихся к звукам пустыни зверьков можно принять за скучковавшихся человечков. За это их иногда называют «маленьким народцем». А благодаря бдительности, которую проявляет семья сурикат, они получили ещё одно ласковое прозвище: «часовые пустынь».

Сурикаты — хищники, и основная их еда — насекомые и другие беспозвоночные. С удовольствием едят они и ящериц, и птичьи яйца, и мелких грызунов, и их детёнышей. Широко известна уникальная способность сурикат поедать животных, чей яд способен убить даже человека. Они успешно охотятся на скорпионов, съедая их вместе с ядовитой железой. Некоторые ядовитые змеи также не могут защититься от сурикатов, хотя крупные кобры представляют для зверьков смертельную опасность. Пьют сурикаты крайне редко, довольствуясь влагой, содержащейся в корме.

Носороги Это животное - самое большое на суше после слона. Но почему его называют - "носорог"? У этого животного на носу и в самом деле растёт огромный остроконечный рог. Некоторые носороги носят один рог, а есть и двурогие: один рог большой, другой поменьше. Рога не из кости, они образованы из твердых,

плотно спрессованных волос. Но все равно это грозное оружие. Носороги любят залезать в воду или болото, а то и поваляться в грязи. Так звери спасаются от жары. Толстая, прочная кожа носорогов образует складки. Кажется, что он, словно старинный рыцарь, надел латы. На спине этого зверя можно увидеть сидящих птиц. Носорог их не обижает. Ведь эти птицы - его друзья: они очищают шкуру носорогов от клещей и других насекомых. А еще птицы своим криком предупреждают животных об опасности. Носороги плохо видят, но у них очень хороший слух. А еще лучше обоняние: они по запаху находят знакомую дорогу к озеру или к тому месту, где растет вкусная трава. И у каждого носорога протоптана своя тропинка. Едят носороги траву, листья. И, конечно, плоды, упавшие с деревьев на землю. Сытый носорог ложится спать. И спит так крепко, что к нему можно подойти поближе. Но когда носорог проснулся, лучше от него держаться подальше: он очень вспыльчив и не любит, когда нарушают его покой. Чаще всего носороги живут в одиночестве. Только белые африканские носороги пасутся вместе, небольшими группами. Когда рождается малыш, мама кормит его молоком целый год! На земле осталось мало носорогов. Но их можно увидеть в некоторых зоопарках.

Второй континент нашего путешествия — **Азия**. Животный мир Азии не менее интересен и разнообразен, чем африканский.

У **бенгальских тигров** обычной рыжей окраски иногда рождаются детёныши с белой шерстью, на которой, однако, сохраняются темные полосы. В природе они выживают крайне редко, такие животные не могут успешно охотиться — они слишком заметны. Белых тигров разводят специально для цирков и зоопарков. К середине 20 столетия люди так преуспели в уничтожении тигра, что поставили этого роскошного во всех отношениях зверя на грань исчезновения. Некогда обширный ареал тигра сократился до нескольких островков в мире цивилизации. Сколько их сейчас в мире? Точную цифру не сможет дать никто, поскольку эти животные содержатся не только в зоопарках и цирках, но и в частных зверинцах. Несмотря на близкое родство всех белых тигров, пока не наблюдается сколько нибудь значительное ослабление жизнеспособности этих животных.

Гималайский медведь по своим размерам немного меньше нашего бурого медведя. Есть отличия и во внешнем виде: голова у гималайского медведя имеет заострённую морду, плоский лоб и торчащие большие уши. Гималайские медведи имеют буровато-чёрную или чёрную окраску, на мощной шее имеется белое пятно, имеющее вид летящей птицы или английской буквы «V». В нашей стране гималайский медведь обитает большей частью на юге Дальнего Востока, в Хабаровском и Приморском крае, а также в Еврейской автономной области, преимущественно в широколиственных лесах. Много времени эти животные проводят на верхушках деревьев, питаясь вкусными желудями, ягодами и орехами. Любят медведи и корни растений, мёд, не откажется от мелких зверьков и птиц. Зимой гималайские медведи проводят в спячке, берлоги выбирают преимущественно в дуплах липы или тополя, куда залегают с середины ноября. А в феврале у самок появляется потомство в виде 2-х, реже 3-х слепых медвежат, весом всего в полкилограмма. Численность гималайского медведя каждый год снижается, поэтому он занесён в Красную книгу. Во многих наших зоопарках, как и за границей, можно увидеть белогрудого гималайского медведя.

Домашний двугорбый верблюд — обычное животное в государствах Средней Азии, Монголии и Китае. В России наибольшее количество верблюдов содержится в Бурятии и Калмыкии. Мировое поголовье превышает 2 миллиона голов. Дикий двугорбый верблюд — очень редкое животное, занесено в Красную книгу МСОП, в категории CR — вид, находящийся в критической опасности угрозы исчезновения. Популяция этих животных насчитывает лишь несколько сотен особей. По некоторым данным, дикий верблюд по степени угрозы находится на восьмом месте среди млекопитающих, стоящих на грани исчезновения. Домашний двугорбый верблюд (бактриан) издавна является важным домашним животным во многих районах Азии. Прежде всего — это надёжное транспортное средство в условиях пустыни. Люди используют и молоко, и мясо, и шкуру, и шерсть верблюда, из которой делают множество разнообразных вязаных и валяных изделий. Даже навоз этого животного очень ценен: он служит прекрасным топливом.

Яки - крупные млекопитающее. Обитают в Тибете, Индии и Китае, где живут одинаково, как в диком состоянии, так и в одомашненном. Домашние являются в основном выючными животными, кроме того, дают молоко и шерсть, они почти наполовину меньше от диких, но не всегда. Встречаются также смешанные стада диких животных с домашними. Яки стойко переносят неблагоприятные условия окружающей среды (дефицит корма на горных плато, недостаток кислорода и низкую температуру, среднее значение которой составляет около 0 °С, а зимой снижается иногда даже до - 50 °С). Как и множество других диких быков, яки относятся к категории быстро исчезающих животных с нашей планеты. Их положение особенно плачевно, кроме того, они — завидная добыча охотников. Звери не выносят мест, освоенных людьми. В природе живут не более 25 лет.

Шриланкийский, или Цейлонский леопард является уроженцем Шри-Ланки. Подвид, согласно МСОП, находится в опасности. Это связано с многочисленными угрозами, включая браконьерство и конфликты с человеком. Численность подвида не превышает 250 особей.

Павлины — это самые красивые и крупные птицы в мире, этим и обусловлен интерес человека к этому виду. Как экзотическое чудо их содержали еще в римских парках, сначала в эстетических целях, а затем их отлавливали и подавали к столу во время пышных пиров. Мясо павлина обыкновенного приправляли разными пряностями, оно считалось одним из вкуснейших мясных блюд. В наше время павлинов содержат исключительно как декоративных птиц. При надвигающейся опасности обыкновенный павлин может взлететь, но полет не будет долгим и высоким: лишь на несколько метров вперед. Обыкновенный (индийский) павлин обитает в Шри-Ланке, Индии, Пакистане, Бангладеше и Непале. В дикой природе павлины стараются избегать открытой местности, они селятся в джунглях или лесах, около деревень и на культивируемых землях, живут в густом кустарнике и на берегу рек. Имея длинный хвост, птица павлин достаточно быстро может передвигаться даже в зарослях. В еде эти птицы непривередливы. Павлин питается в основном зернами, растительными побегами, фруктами, ягодами, насекомыми, зачастую добывая себе пропитание на полях фермеров.

Султанка — околотоводная довольно крупная птица с ярким сине-голубым оперением и красными ногами без перепонки. Длина тела составляет 45-50 см, размах крыльев - 90—100 см. Для жизни выбирает густые и труднопроходимые заросли тростника, осоки, камыша. Неплохо плавает, но на мелководных участках предпочитает передвигаться вброд, а на более глубоких - по поверхности плавающих растений — по заломам тростника или ковру из листьев кувшинок. При беспокойстве человеком быстро взлетает, но летит недалеко — часто на расстояние до 10 м, после чего опускается обратно в заросли. Корм султанки — это молодые побеги, семена и нежные корневища различных водяных растений, моллюски, насекомые, рачки, икра рыб и лягушек.

Третий континент, с которым нам предстоит познакомиться — **Америка**. Там обитают не менее интересные и многочисленные представители фауны, чем на двух предыдущих континентах нашего кругосветного путешествия.

Гуанако — один из двух видов диких безгорбых верблюдов Нового Света. Испокон веков на это животное люди охотились ради шкуры и мяса. Но гуанако не только объект охотничьего промысла, именно он является родоначальником домашнего безгорбого верблюда — ламы. Считается, что процесс одомашнивания начался ещё около 5000 лет назад. Прирученных гуанако использовали и как вьючных животных, и стригли для получения шерсти. О том, что гуанако играет в жизни людей очень важную роль, говорит тот факт, что в Аргентине есть город, названный в честь этого животного — Гуанако.

Сейчас в природе гуанако осталось немного, и численность этих животных продолжает сокращаться. Виной тому отнятые у гуанако пастбища, на которых выпасают домашний скот, и браконьерство, уносящее жизни сотен зверей ежегодно.

Енот-полоскун. В настоящее время на своей родине, в Америке, еноты прекрасно уживаются рядом с людьми: в поисках съестного часто заходят в посёлки и на окраины городов. Этот симпатичный зверёк с лукавой, остренькой мордочкой стал героем множества комиксов и мультфильмов. Кормятся еноты в основном на земле, спускаясь с деревьев, где отдыхают. Эти животные всеядны, причём в питании выражена сезонная смена кормов. Весной и в начале лета основу рациона составляют животные корма,

во второй половине лета и осенью он предпочитает растительную пищу. Поедают еноты разнообразных насекомых и их личинок, земляных червей, улиток, лягушек, раков, рыбу и грызунов.

Морская свинка наверное, очень бы удивилась, если бы узнала о своем русскоязычном названии, ведь она не имеет ничего общего ни с настоящими свиньями, ни с морем. Тогда почему же ее называют именно так? Все очень просто: «морской» она стала потому, что привезли ее из Америки, т.е. из-за моря. Хотя, наверное, правильнее было бы называть ее «заморской». В Европе ее чаще всего зовут «гвинейской свиньей», «свиной мышью» или «индейской свинкой». Как видите, только слово «свинка» не вызывает споров. Почему? Потому что этот зверек иногда издает хрюкающие звуки, совсем как его большая тетка. Питаются морские свинки сеном, зерновыми кормами, сочными овощами и фруктами. При кормлении следует учитывать, что свежее сено должно круглосуточно находиться в клетке, так как животное с его помощью стачивает себе зубы, кроме того, оно способствует нормализации работы пищеварительной системы.

И последний континент, с которым нам сегодня предстоит познакомиться — **Европа**. Знакомство с фауной этого континента мы начнем с животного, которого часто называют символом России - **бурого медведя**. Бурый медведь – очень крупный массивный зверь, один из самых больших наземных хищников. В пределах семейства бурый медведь уступает в размерах лишь белому. Самые крупные из бурых медведей живут на Аляске, их называют кодыяки, длина тела кодыяков достигает 250 см, высота в холке 130 см, вес до 750 кг. Лишь немного уступают им в размерах медведи, обитающие на Камчатке. В средней полосе России вес «типичных» медведей составляет 250-300 кг. Бурый медведь – настоящее всеядное животное, поедающее больше растительных, чем животных кормов. Труднее всего прокормиться медведю ранней весной, когда растительной пищи совершенно недостаточно. В это время года он охотится на крупных копытных, поедает падаль. Тогда же он раскапывает муравейники, добывая личинок и самих муравьев. С начала появления зелени и до массового созревания различных ягод медведь большую часть времени жирует на «медвежьих пастбищах» - лесных полянах и лугах, поедая зонтичные (борщевик, дудник), осот, черемшу. Со второй половины лета, когда начинают поспевать ягоды,

по всей лесной зоне медведи переходят на питание ими: сначала черника, малина, голубика, жимолость, позже брусника, клюква. Осенний период, наиболее важный для подготовки к зиме, - время поедания плодов деревьев. В средней полосе это желуди, орехи лещины, в тайге - кедровый орех, в горных южных лесах – дикие яблоки, груши, черешня, тутовник. Излюбленная пища медведя ранней осенью – поспевающий овес. Бурому медведю в настоящее время исчезновение не грозит, за исключением некоторых подвидов, обитающих в Западной Европе и на юге Северной Америки. В этих местах звери охраняются законом. Там, где зверь многочислен, на него разрешена ограниченная охота.

Волк — обычный хищник на территории России, численность его регулируется. Во многих регионах Европы и Северной Америки он взят под охрану закона. Отношения между человеком и волком весьма сложные. Поначалу они складывались вполне мирно. Первобытные люди, отдавая должное уму и силе зверя, нередко выбирали его своим тотемом, наделяли мистическими свойствами, в мифологии волк олицетворял воинственность. Наряду с лисой и медведем он был неременным персонажем народных поверий, сказок. Правда, в русском народном творчестве он, как ни странно, чаще выступает недоумком, которого все обманывают. Постоянное соседство и смыслённость зверя, несомненно, послужили причиной приручения его древним человеком. Одомашнивание этого хищника произошло несколько тысяч лет тому назад, скорее всего, независимо, в Европе, на юге Азии, возможно, и в Центральной Америке. Современные генетические исследования подтвердили происхождение многочисленных пород собак именно от волка. Волк — типичный хищник, добывающий пищу самостоятельно, активным поиском и преследованием жертв.

Рысь - типичная кошка, хотя величиной с крупную собаку, которую отчасти и напоминает своим заметно укороченным телом и длинноногостью. Хвост у рыси как бы обрублен. Зато очень характерна голова. Она сравнительно небольшая, округлая и очень выразительная. Рысь - великолепный охотник. Днём она обычно отлеживается в своем логове, а с наступлением сумерек становится активной. Легко лазая по деревьям и скалам, она выбирает удобное место, с которого все кругом хорошо просматривается, и терпеливо

ждет появления жертвы. Выдержка рыси достойна уважения. Часами, иногда и сутками она может без движения лежать в засаде. Благодаря маскировочной окраске и полной неподвижности ее очень трудно заметить, а она сверху видит все. Обладая чрезвычайно тонким слухом и удивительно острым зрением, рысь обнаруживает жертву еще издали. Броски ее молниеносны и почти всегда точны, а борьба даже с крупным животным длится недолго: зубы и когти у рыси огромные и очень острые. Во многих странах Европы ее полностью или почти полностью истребили. Ныне она водится лишь в России, Скандинавии, Финляндии, некоторых областях Польши и Чехии, а также в Испании.

Заяц-русак принадлежит к отряду «зайцеобразные». Ему присуще умение неузнаваемо запутывать свой след перед залеганием на дневную лежку. Этот зверек — ценный объект как промысловой, так и спортивной охоты. Активны зайцы в сумерки и ночью, в дневное же время они скрываются от постороннего глаза, маскируясь на лежках столь искусно, что, даже подойдя к зайцу-русaku вплотную увидеть его очень сложно. Благодаря великолепно развитому зрению, слуху и обонянию, подкрасться к зверьку незаметно непросто. Если грызуна спугнуть, он спасается бегством, развивая на ровных участках скорость аж до 60 км/ч, легко переплывает ручьи и речки. Ест заяц-русак исключительно растительную пищу. В любое время года в его рационе содержатся самые разные травы и семена. Зимой, во время нехватки корма, в него включаются побеги и кора кустарников и деревьев. Нередко от зубов зайца-русака страдают сады, в которых буквально ночь шустрый зверек может попортить с десяток фруктовых деревьев. Грубая пища переваривается плохо, поэтому зайцы иногда поедают собственный помет, чтобы нужные вещества лучше усваивались.

Много легенд сложено людьми об **аисте**, и во всех он - символ доброты и счастья. Убеждение, будто он приносит младенцев, принадлежит к числу самых стойких мифов в истории культуры. В старину во многих деревнях от Голландии до Балкан чуть ли не каждый дом мог похвастаться собственным аистовым гнездом. Да и до сих пор хозяева домов счастливы, когда у них поселяется аист. Численность этой птицы в последнее время значительно сократилась. Редко встречается на Алтае, Тянь-Шане. На юге Казахстана чёрные аисты появляются уже в конце февраля начале марта. Гнездятся они

обычно на деревьях, в горах - часто на скалах, но не дальше 10-15 км от водоёма. Высиживают яйца обычно обе птицы, около 40 дней. Птенцов чаще всего бывает четверо, иногда пять или шесть. Выкармливают их более двух месяцев, принося им рыбу или лягушек, ящериц и беспозвоночных животных. Отлёт на зимовки начинается в августе, а заканчивается в октябре. До последнего времени считалось, что у аистов нет голоса, но оказалось, что это не так. Просто они очень редко им пользуются. Кроме того, они издают звуки, щелкая клювом **Аисты** - птицы крупные, красивые. Часто, особенно на пролетах и зимовках, они становятся добычей охотников. Это привело к резкому сокращению числа аистов во всех странах Европы и в нашей стране. Сейчас они повсюду взяты под охрану. Каждая птица и её гнездо на учете. Чёрный аист, как очень редкий вид, занесен в Красную книгу.

И последнее животное, знакомством с которым мы заканчиваем свое сегодняшнее путешествие по континентам — это **филин**. Хотя реально жизненные интересы человека и филина практически не соприкасаются, его долгое время считали вредным и опасным и безжалостно уничтожали, считая охотничьим конкурентом. Кроме того, внешний вид и образ жизни филина пугали людей, особенно сельских жителей. Мифический леший, наводящий ужас на заблудившихся ночью в лесу людей, всеми своими чертами сильно напоминает филина. И на крыше сказочного жилища Бабы Яги — избышки на курьих ножках — богатое людское воображение поселило именно филина (вместе с не менее "страшным» вороном). На самом деле, никакого реального вреда филин человеку не приносит, и опасности не представляет. А вот сам он от человека страдает. Благодаря активной хозяйственной деятельности человека утрачиваются места, благоприятные для гнездования филина, сокращается его кормовая база. Кроме того, филины гибнут

на дорогах при столкновениях с машинами и на высоковольтных линиях. Филин — настоящий ночной охотник. На охоту он вылетает в сумерках и продолжает ее до рассвета, с небольшим перерывом около полуночи. Он типичный полифаг, т. е. охотится и поедает самую разнообразную добычу: млекопитающих, птиц, лягушек, рыбу, беспозвоночных животных.

Приложение 2

Экскурсия по Старооскольскому зоопарку «Животный мир России»

Тематическая экскурсия — одна из лучших форм получения информации в конкретной области познания. Во время данной экскурсии учащиеся имеют возможность познакомиться с фауной различных географических зон России, наблюдать представителей животного мира в условиях современного «музея природы».

Цель — формирование представления о животном мире России и особенностях содержания данных животных в условиях Старооскольского зоопарка.

Задачи:

Создать представление о животном мире России с целью формирования биологических, географических понятий;

В ходе экскурсии получить новые знания и умения

В процессе проведения экскурсии подтвердить ранее полученные экологические знания (приспособление различных животных к окружающей среде в условиях естественного обитания)

Тип экскурсии: Тематическая - предназначена для разных групп учащихся, с учетом возрастных особенностей. На занятии рассказывается о многообразии животного мира России. Прослеживается изменчивость животного мира в зависимости биogeографических зон (арктическая пустыня, лес, лесостепь, степь). Форма занятия – лекция с последующей экскурсией. Демонстрируются: аисты, амурский тигр, беловежские зубры, бурый медведь, беркут, волки, заяц-русак, кролики, лебедь-шипун, лошади домашние, пятнистые олени, рыси, ушастая сова, филин, шетландские пони. Продолжительность от 40 мин до 1,5 ч., в зависимости от возраста детей.

Подготовка учащихся к экскурсии включает в себя:

- ознакомление учащихся с предстоящей работой, её значением;
- сообщение темы, цели посещения;
- обсуждение плана экскурсии: за кем наблюдать, как наблюдать и с какой целью наблюдать
- указание пути сбора отчетного материала, выдачу задания по подготовке записных книжек, бумаги для зарисовок, ручки, карандаша, фотоаппарата и т.д.;
- доведение до сведений учащихся форм подведения итогов: написание сочинений, рефератов, выпуск стенгазет, фотогазет.

Организация и содержание работы:

Подготовительный этап:

1. изучить видовой состав животных Старооскольского зоопарка, встречающихся в России в естественных условиях;
2. собрать сведения о животных из дополнительных источников информации (научно-популярная литература, ресурсы интернет)
3. разработать план экскурсии

Проведение экскурсии:

1. определить маршрут следования
2. ответить на поставленные вопросы

Подведение итогов и обработка собранных материалов:

Фотоотчет, конкурс сочинений учащихся «Животные России», круглый стол, включающий защиту и обсуждение рефератов учащихся.

Маршрут экскурсии

Территория нашей страны огромна. Россия является ареалом обитания сотен видов животных, при этом представители российской фауны обитают в разных климатических поясах — от Северного Ледовитого океана до субтропиков. Лучше всего представлен в Старооскольском зоопарке умеренный климатический пояс России. С него мы и начнем знакомство с фауной нашей Родины.

Аист Испокон веков эти величавые птицы живут рядом с человеком, пользуясь его особым уважением и отвечая взаимностью: они практически не боятся людей, устраивают гнезда рядом с жильем человека, важно посматривая сверху на своих двуногих соседей. Считается, что аист защищает дом от дурного глаза и злых духов, в доме, рядом с которым поселились аисты, всегда будет счастье и достаток. На территории России наиболее распространен Белый аист — крупная птица, с характерным для всех представителей семейства длинным коническим клювом, длинными ногами и длинной шеей. Оперение белое, концы крыльев черные, блестящие. Рацион питания состоит из мелких млекопитающих (мыши, суслики, зайчата), лягушек, ящериц, пресмыкающихся, различных насекомых, рыбы и моллюсков. Иногда могут поймать мелкую птичку или птенца. В наши края белые аисты прилетают для гнездования в конце марта или начале апреля.

Беркут На территории России находится на грани исчезновения и занесен в Красную Книгу. Эти птицы живут вдали от человеческих поселений, преимущественно ведут оседлый образ жизни, живут парами. Гнездо беркута обычно расположено на соснах, дубах, реже на скалах, как правило, высоко от земли. Беркут — птица хищная, она охотится на различных грызунов, зайцев, не брезгует и пернатыми сородичами, поедая некоторых птиц.

Бурый медведь очень крупный массивный зверь, один из самых больших наземных хищников. В пределах семейства бурый медведь уступает в размерах лишь белому. Самые крупные из бурых

медведей живут на Аляске, их называют кодыяки, длина тела кодыяков достигает 250 см, высота в холке 130 см, вес до 750 кг. Лишь немного уступают им в размерах медведи, обитающие на Камчатке. В средней полосе России вес «типичных» медведей составляет 250-300 кг. Бурый медведь – настоящее всеядное животное, поедающее больше растительных, чем животных кормов. Труднее всего прокормиться медведю ранней весной, когда растительной пищи совершенно недостаточно. В это время года он охотится на крупных копытных, поедает падаль. Тогда же он раскапывает муравейники, добывая личинок и самих муравьев. С начала появления зелени и до массового созревания различных ягод медведь большую часть времени жирует на «медвежьих пастбищах» - лесных полянах и лугах, поедая зонтичные (борщевик, дудник), осот, черемшу. Со второй половины лета, когда начинают поспевать ягоды, по всей лесной зоне медведи переходят на питание ими: сначала черника, малина, голубика, жимолость, позже брусника, клюква. Осенний период, наиболее важный для подготовки к зиме, - время поедания плодов деревьев. В средней полосе это желуди, орехи лещины, в тайге - кедровый орех, в горных южных лесах – дикие яблоки, груши, черешня, тутовник. Излюбленная пища медведя ранней осенью – поспевающий овес. Бурому медведю в настоящее время исчезновение не грозит, за исключением некоторых подвидов, обитающих в Западной Европе и на юге Северной Америки. В этих местах звери охраняются законом. Там, где зверь многочислен, на него разрешена ограниченная охота.

Волк — обычный хищник на территории России, численность его регулируется. Во многих регионах Европы и Северной Америки он взят под охрану закона. Отношения между человеком и волком весьма сложные. Поначалу они складывались вполне мирно. Первобытные люди, отдавая должное уму и силе зверя, нередко выбирали его своим тотемом, наделяли мистическими свойствами, в мифологии волк олицетворял воинственность. Наряду с лисой и медведем он был непременным персонажем народных поверий, сказок. Правда, в русском народном творчестве он, как ни странно, чаще выступает недоумком, которого все обманывают. Постоянное соседство и смыслённость зверя, несомненно, послужили причиной приручения его древним человеком. Одомашнивание этого хищника произошло несколько тысяч лет тому назад, скорее всего, независимо, в Европе, на юге Азии, возможно, и в Центральной

Америке. Современные генетические исследования подтвердили происхождение многочисленных пород собак именно от волка Волк — типичный хищник, добывающий пищу самостоятельно, активным поиском и преследованием жертв.

Рысь - типичная кошка, хотя величиной с крупную собаку, которую отчасти и напоминает своим заметно укороченным телом и длинноногостью. Хвост у рыси как бы обрублен. Зато очень характерна голова. Она сравнительно небольшая, округлая и очень выразительная. Рысь - великолепный охотник. Днем она обычно отлеживается в своем логове, а с наступлением сумерек становится активной. Легко лазая по деревьям и скалам, она выбирает удобное место, с которого все кругом хорошо просматривается, и терпеливо ждет появления жертвы. Выдержка рыси достойна уважения. Часами, иногда и сутками она может без движения лежать в засаде. Благодаря маскировочной окраске и полной неподвижности ее очень трудно заметить, а она сверху видит все. Обладая чрезвычайно тонким слухом и удивительно острым зрением, рысь обнаруживает жертву еще издали. Броски ее молниеносны и почти всегда точны, а борьба даже с крупным животным длится недолго: зубы и когти у рыси огромные и очень острые. Во многих странах Европы ее полностью или почти полностью истребили. Ныне она водится лишь в России, Скандинавии, Финляндии, некоторых областях Польши и Чехии, а также в Испании.

Заяц-русак принадлежит к отряду «зайцеобразные». Ему присуще умение неузнаваемо запутывать свой след перед залеганием на дневную лежку. Этот зверек — ценный объект как промысловой, так и спортивной охоты. Активны зайцы в сумерки и ночью, в дневное же время они скрываются от постороннего глаза, маскируясь на лежках столь искусно, что, даже подойдя к зайцу-русaku вплотную увидеть его очень сложно. Благодаря великолепно развитому зрению, слуху и обонянию, подкрасться к зверьку незаметно непросто. Если грызуна спугнуть, он спасается бегством, развивая на ровных участках скорость аж до 60 км/ч, легко переплывает ручьи и речки. Ест заяц-русак исключительно растительную пищу. В любое время года в его рационе содержатся самые разные травы и семена. Зимой, во время нехватки корма, в него включаются побеги и кора кустарников и деревьев. Нередко от зубов зайца-русака страдают

сады, в которых буквально ночь шустрый зверек может попортить с десяток фруктовых деревьев. Грубая пища переваривается плохо, поэтому зайцы иногда поедают собственный помет, чтобы нужные вещества лучше усваивались.

Лебедь-шипун Всюду редкий, нуждающийся в охране вид, но в Европе обычен в местах, где птицу прикармливают. В России вид занесён в Красные книги Кировской, Пензенской, Свердловской, Челябинской областей и Республики Башкортостан. Очень крупная белоснежная птица, самый крупный вид среди всех лебедей и среди всего отряда гусеобразных. При близком рассмотрении у взрослого **лебеда-шипуна** заметен чёрный нарост (шишка) на лбу сверху основания клюва. Питается, как и все лебедей, подводными частями растений: корнями, корневищами и побегами, которые лебедей срывают на мелких местах клювом, и поедают их вместе с находящимися на них беспозвоночными животными: рачками и моллюсками.

Ушастая сова Ушастые совы обычно не вызывают у человека отрицательных эмоций. Наоборот, сов, в том числе и ушастых, называют мудрыми, их часто изображают, сидящими на стопках старинных фолиантов или в профессорских мантиях и шапках с кисточкой. И в народных сказках мудрые совы охраняют хозяйское добро от расхитителей - мышей и крыс. Издавна было известно - где есть совы, там нет мышей. Ушастая сова – обычный, широко распространенный вид и его существование в природе в настоящее время не вызывает опасений Основу питания ушастой совы составляют мышевидные грызуны – мыши и полевки, но ловит она и более крупную добычу, например крыс. Ловит и землероек, но они составляют не больше 1% в рационе совы. Реже ее добычей становятся мелкие воробьиные птицы, причем их количество увеличивается во время осенних кочевок. В корм птенцам ушастые совы часто приносят насекомых, особенно крупных жуков.

Амурский тигр - самый крупный тигр в мире. И единственный из тигров, освоивший жизнь в снегах. Такого достояния нет ни у одной страны мира. Без преувеличения, это один из самых совершенных хищников среди всех прочих. В отличие от того же льва, который образует прайды (семьи) и живет за счет коллективных охот, тигр – ярко выраженный одиночка, и поэтому в охоте ему требуется высочайшее мастерство. Тигр венчает вершину пищевой пирамиды уникальной экологической системы с названием

Уссурийская тайга. Поэтому состояние тигриной популяции - это индикатор состояния всей дальневосточной природы

Куликова Маргарита Олеговна
– педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО»

Методические рекомендации по проведению экскурсий в Старооскольский зоопарк

Методические рекомендации подготовлены в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр эколого-биологического образования»
по адресу: 309 518, г. Старый Оскол, ул. 22 Партсъезда, д.7
www.stnaturalist.oskoluno.ru
e-mail: mbydocebo@mail.ru