



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«20» апреля 2023 года

№637

О проведении муниципального этапа
Всероссийского слета агрокласов
и агроэкологических объединений
«АгроСтарт»

С целью поддержки и продвижения деятельности агрокласов и агроэкологических объединений учащихся образовательных организаций Белгородской области, для развития у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, повышения мотивации к получению аграрного образования, в соответствии с планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2023 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 20 апреля по 11 мая 2023 года муниципальный этап Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет).
2. Утвердить положение о проведении Слета (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Слета (приложение №2).
4. Утвердить состав жюри Слета (приложение №3).
5. Ответственность за подготовку и проведение Слета возложить на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (А.В. Лысых).
6. Руководителям образовательных организаций:
 - 6.1. Организовать участие обучающихся в Слете.
 - 6.2. Направить заявки, списки команд участников, согласия на обработку персональных данных в срок до **27 апреля 2023 г.** по адресу mbydocebo@mail.ru.

7. Директору МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» А.В. Лысых направить списки команд участников, победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт».

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления образования М.С. Ревякину.

Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа



Н.Е. Дереча

Лысых Александр Владиславович, 25-77-17
Минченко Светлана Александровна, 22-12-62

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует общие положения о муниципальном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет), его цели, задачи, условия и сроки проведения.

1.2. Цель Слета - поддержка и продвижение деятельности агроклассов и агроэкологических объединений образовательных организаций для развития у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, повышение мотивации к получению аграрного образования.

1.3. Задачи Слета:

- содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агробихотехнологий и автоматизации сельского хозяйства;

- развитие у обучающихся интереса к профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в решение актуальных задач устойчивого развития муниципалитета;

- внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;

- выявление и поддержка лучших практик агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа.

2. Участники Слета

2.1. К участию в Слете приглашаются команды агроклассов, агроэкологических объединений обучающихся, ученических производственных бригад в возрасте от 14 до 18 лет.

2.2. Команда формируется из пяти (5) человек – 4 обучающихся и 1 педагог.

3. Руководство Слета

3.1. Руководство проведением Слета и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

3.1.1. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Слета для достижения его цели и задач.

3.1.2. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Слета, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Слета.

3.1.3. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению Слета, утверждает порядок, программу, состав жюри и результаты Слета.

3.2. Организационно-техническое сопровождение Слета осуществляет МБУ ДО «ЦЭБО».

3.3. Жюри Слета:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий теоретического и практического туров программы Слета;

- определяет победителей и призеров Слета;

3.4. Решения жюри оформляются протоколом по каждой из номинаций Слета.

3.5. Апелляция на решение жюри не предусмотрена.

4. Порядок проведения Слета

4.1. Муниципальный этап Слета проводится в период с 20 апреля по 11 мая 2023 года.

Муниципальный этап Слета проводится в 2 этапа: теоретический и практический тур.

4.2. Заявку, список команды участников, согласие на обработку персональных данных направить в срок до 27 апреля 2023 года по адресу mbydocebo@mail.ru.

4.3. 04 мая 2023 года на базе МБУ ДО «ЦЭБО» состоится очный тур Слета (ул. 22 Партсъезда, д. 7).

5. Программа муниципального этапа Слета

5.1. Программа Слета предусматривает проведение индивидуального конкурса «Я – профессионал» (далее – Конкурс), который проводится по следующим номинациям:

- «Агрономия»;

- «Животноводство и ветеринария»;

- «Цветоводство и ландшафтный дизайн»;

- «Производство и агроинженерные технологии».

Конкурс проводится в 2 тура: теоретический (тестирование) и практический (конкурсные задания).

5.2. Критерии оценки Конкурса.

Для всех номинаций используется универсальная балльная система оценки выполнения заданий. Основными критериями оценки являются следующие показатели: точность выполнения заданий, доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов при собеседовании с жюри, четкость ответа и соблюдение регламента.

Количественные показатели оценки:

- теоретический тур – 50% от общего количества баллов;

- практический тур – 50% баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

6. Подведение итогов Слета

7.1. По сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом туре индивидуального конкурса «Я – профессионал» в каждой из номинаций определяются победитель и призеры.

7.2. Команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам личного зачета каждого ее участника, объявляется победителем и направляется на региональный этап Слета.

7.3. Победитель и призеры в каждой номинации Слета награждаются

почетными грамотами управления образования Старооскольского городского округа
Белгородской области.

Приложение №1 к положению
о проведении муниципального этапа
Всероссийского слета агроклассов
и агроэкологических объединений
«АгроСтарт»

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт» 2023 г. (далее – Слет)

Руководитель (ФИО, должность, наименование организации, контактный номер телефона, эл. почта) _____

Категория участников Слета (отметить словом ДА):

Команда (Агрокласс) _____

Команда (Агрообъединение) _____

Команда (Ученическая производственная бригада) _____

Список команды – участников Слета

№ п/п	Ф.И.О. участника Слета	Направление	Дата и год рождения участника Слета	Класс, название объединения	Место учебы, адрес образовательной организации	Доступные контакты участника Слета: телефон, адрес эл. почты	Ф.И.О. (одного из родителей), контакты: тел., e-mail

Дата _____

Ф.И.О., должность ответственного лица _____

Подпись _____

Конг. тел. _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » апреля 2023 г.

Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования», 309518, г. Старый Оскол, ул. 22 Партсъезда, д.7.

от _____,
проживающего по адресу _____,
Паспорт серии _____ № _____
выдан _____
дата выдачи _____

Я, _____ являюсь
родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (*нужное
подчеркнуть*) _____

ФИО

принимающего участие в муниципальном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (далее – организация), в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях организации и организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия организации (свидетельство о рождении и /или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учёбы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий организации, в официальных группах организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте организации <https://stnaturalist.jimdofree.com>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« » _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« » _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » апреля 2023 г.

Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования», 309518, г. Старый Оскол, ул. 22 Партсъезда, д.7.

от _____,
проживающего по адресу _____,
Паспорт серии _____ № _____
выдан _____
дата выдачи _____

Я, _____ являюсь участником мероприятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет, в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях организации и организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия организации (свидетельство о рождении и /или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учёбы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий организации, в официальных группах организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте организации <https://stnaturalist.jimdofree.com>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« » _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« » _____ 20__ г. _____
Подпись Ф.И.О.

Элементы содержания номинаций теоретического тура индивидуального конкурса «Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»

Участник Конкурса должен знать:

- методику постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;
- севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организацию севооборотов во времени и в пространстве;
- ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;
- физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;
- приемы обработки почвы;
- сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;
- основные болезни и вредителей зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;
- виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения.
- экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов; получение экологически чистой продукции;
- последствия ветровой и водной эрозии почв, способы защиты почв от эрозии;
- уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость)).

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Участник Конкурса должен знать:

- основные зоотехнические понятия и термины;
- структуру технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы: содержание, кормление, разведение, получение продукции, ветеринарная защита;
- основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;
- основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, яичная, шерстная, рабочая);

- основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);
- виды кормов, их характеристику и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- основные группы микроорганизмов, их классификация;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;
- пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов, антибиотиками (актуальность проблемы);
- причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;
- особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Участник Конкурса должен знать:

- видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);
- семейство растений;
- стили ландшафтного дизайна;
- последовательность разработки проекта озеленения участка;
- принципы разделения на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);
- виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);
- формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);
- особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);
- использование водоемов в ландшафтном дизайне;
- ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;
- виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;
- виды газонов, особенности их создания и ухода;
- особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;

- вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;
- понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Номинация «Производство и агроинженерные технологии»

Участник Конкурса должен знать:

- важнейшие отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структуру, характеристику и взаимосвязь;
- особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса;
- новые технологии и средства АПК;
- правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ;
- технику, используемую для создания и транспортировки продукции сельского хозяйства;
- способы эффективного использования и правила по технике безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и беспилотных авиационных систем;
- иметь представление об оборудовании, с помощью которого происходит электрообеспечение, водоснабжение и газоснабжение всех сельскохозяйственных процессов;
- энерго-ресурсосберегающие технологии;
- теоретические основы проведения аэрофотосъемки;
- современные технологии утилизации отходов сельского хозяйства;
- сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов);
- пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая.
- виды эффективности, методику расчета основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства (урожайность сельскохозяйственных культур, трудоемкость, себестоимость, рентабельность);
- базовые элементы содержания системы IoT;
- базовые основы в области программирования (условия, циклы, переменные и т.д.);
- базовые основы по робототехнике (интерфейсы подключения, провода, контроллеры, датчики и т.д.);
- способы, сроки, кратность агротехнических уходов за растениями;
- работу с интернет-ресурсами;
- работу с пакетом стандартных офисных программ (для оформления проекта, выступления с ним).

Перечень практических умений участников

В номинации «Агрономия» участнику следует уметь:

- составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;
- рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;
- определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками в зависимости от их видового состава;
- определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;
- определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;
- определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

В номинации «Животноводство и ветеринария» участнику следует уметь:

- определять физиологические показатели животных: пульс, температуру, массу по промерам, оценку экстерьера;
- проводить несложные ветеринарно-профилактические мероприятия, давать лекарственные препараты, закапывать в глаза, промывать глаза с учетом СанПиН;
- уметь оформлять простую ветеринарную справку о состоянии животного;
- проводить отбор проб продуктов животного происхождения для исследований;
- определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов: показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 52054; температуру молока — по ГОСТ 26754; плотность — по ГОСТ Р 54758— 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669— 2011 (методом титрования); группу чистоты — по ГОСТ 8218 (методом фильтрования); бактериальную обсемененность — по ГОСТ Р 53430— 2009 (по редуктазной пробе или другим утвержденным методом) и др.; проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001; - определять виды кормов и давать им характеристику.

В номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» участнику следует уметь:

- определять виды ландшафтных растений (с помощью определителя);
- читать технические схемы и чертежи;
- разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;
- распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

- производить замену поврежденных или погибших растений;
- уметь подбирать необходимые удобрения;
- хорошо разбираться в средствах защиты растений от различных вредителей и болезней;
- обрабатывать землю и вносить удобрения или иную подкормку;
- учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

В номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» участнику следует уметь:

- на основе технологической карты определять потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электроэнергия, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции;
- выбирать лучшие районированные сорта для хозяйств;
- планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений;
- пользоваться технической и технологической документацией при проведении сельскохозяйственных работ;
- соблюдать правила экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- соблюдать технику безопасности при работе с беспилотными авиационными системами на всех стадиях их эксплуатации;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- читать предписания на дисплее техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах;
- проводить диагностику техники в удаленном доступе;
- рассчитывать экономическую эффективность производства продукции;
- рассчитывать внесение органических и минеральных удобрений на запланированный урожай;
- оформлять первичную документацию по учету продукции;
- определять цены на продукцию;
- определять рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции;
- составлять бизнес-планы, определять основные риски разработанного плана развития организации сельскохозяйственного производства;
- взаимодействовать с устройствами IoT, работая с «Умной теплицей» уметь:
- конструировать разные объекты;
- разбираться в датчиках и исполнительных устройствах;
- программировать или понимать необходимость использования;
- создавать приложения и чат-боты;
- анализировать полученные данные с устройств и заполнять дневники агронома/фенолога.

**Состав оргкомитета
по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского слета
агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций
«АгроСтарт»**

1. Ревякина Мария Сергеевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа, председатель оргкомитета.
2. Лысых Александр Владиславович, директор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», заместитель председателя оргкомитета.
3. Ильина Елена Васильевна, заместитель директора МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», член оргкомитета.
4. Литвинова Нина Александровна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», член оргкомитета.
5. Березина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», член оргкомитета.
6. Жирякова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», член оргкомитета.
7. Ченцов Василий Николаевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СО Ивановская школа», член оргкомитета.
8. Трофимова Александра Владимировна, учитель биологии МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», член оргкомитета.

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского слета агроэкологических
объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт»

1. Ильина Елена Васильевна, заместитель директора МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».
2. Литвинова Нина Александровна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».
3. Дудникова Ольга Владимировна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».
4. Брагина Татьяна Константиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».