



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«14» сентября 2023 года

№ 1203

О проведении муниципального конкурса
исследовательских работ и проектов
«Сохрани небо – защити озоновый слой»

С целью повышения грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли среди обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2023 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 16 сентября по 1 октября 2023 года муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой» (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение №2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).
5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (А.В. Лысых).
6. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 6.1. Организовать участие обучающихся в Конкурсе.
 - 6.2. В срок до 26 сентября 2023 года направить конкурсные работы (анкеты-заявки участников, согласие на обработку персональных данных, заключение о работе, тезисы и исследовательские работы) в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Илюк Л.В.

И.о. начальника управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Ушакова И.Г.

Лысых А.В., (4725)25-77-17

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой» (далее – Конкурс) проводится с целью распространения экологической информации и повышения грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли среди обучающихся общеобразовательных организаций.

1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для творческой дискуссии обучающихся, педагогов, специалистов по различным аспектам проблемы сокращения антропогенного воздействия на озоновый слой и климат планеты;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельного поиска и анализа экологической информации;

- обмен идеями, опытом работы, методиками учебно-исследовательской, научной и проектной деятельности.

1.3. Работу по организации и проведению муниципального Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования».

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 11 – 17 лет.

2.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более двух) под руководством одного, двух руководителей, не более.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и возрастным категориям:

1. Номинация «Плакаты»:

- для обучающихся 4-7-х классов.

2. Номинация «Социально-экологические проекты»:

- для обучающихся 5-7-х классов;

- для обучающихся 8-11-х классов.

3. Номинация «Учебно-исследовательские и научные работы»:

- для обучающихся 8-11-х классов.

4. Номинация «Социальная видеореклама»:

- для обучающихся 4-11-х классов.

3.2. Содержание конкурсных работ всех номинаций (кроме номинаций «Плакаты», «Социальная видеореклама») определяется выбором одной из

следующих тем (список тем ориентировочный, допускается самостоятельный выбор темы в соответствии с проблематикой Конкурса):

- разрушение озонового слоя: история вопроса;
- распространенные заблуждения об «озоновых дырах»;
- международное и российское законодательство в сфере охраны озонового слоя;
- организация пропаганды по охране озонового слоя в России;
- альтернативные озонобезопасные хладагенты и технологии в климатическом и холодильном бизнесе;
- альтернативные озонобезопасные технологии при производстве пеноматериалов;
- альтернативные озонобезопасные технологии в медицине;
- переход на озонобезопасные технологии российских предприятий: экономика и экология;
- Монреальский и Киотский протоколы;
- экологические нарушения в сфере охраны озонового слоя и способы борьбы с ними;
- «День озона» как международный праздник;
- система государственного регулирования производства и потребления озоноразрушающих веществ;
- охрана озонового слоя: Россия и Европа;
- охрана озонового слоя: экология и экономика;
- международный опыт регулирования производства и потребления хлор- и фторсодержащих газов;
- деятельность международных организаций в сфере охраны озонового слоя;
- экологически безопасное извлечение озоноразрушающих хладагентов, регенерация, повторное использование или утилизация;
- памятки для потребителей озоноразрушающих веществ и оборудования, содержащего эти вещества;
- законодательство в сфере охраны озонового слоя и регулирования парниковых газов: новые возможности для бизнеса;
- международные экологические соглашения и защита национальных интересов России;
- международный опыт организации контроля за озоноразрушающими веществами и парниковыми газами;
- средства и методы наблюдения за состоянием озонового слоя;
- результаты деятельности озонметрической сети в Российской Федерации и мире;
- механизмы разрушения и восстановления озонового слоя;
- озоновый слой и климат Земли;
- роль озонового слоя в возникновении жизни на Земле.

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение).

3.4. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (приложение).

3.5. Конкурс проводится с 16 сентября по 1 октября 2023 года.

3.6. Конкурсные материалы, анкеты-заявки, согласия, заключения направляются в оргкомитет муниципального Конкурса (ул. 22 Партсъезда, д.7) до 26 сентября 2023 года в электронном и печатных видах.

3.7. Оригинальность всех конкурсных работ должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

3.8. Оргкомитет имеет право не допускать к участию в конкурсе работы не соответствующие требованиям и критериям настоящего Положения, предоставленные в Оргкомитет позже указанного срока.

3.9. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. При согласии автора возможна полная или частичная публикация материала с соблюдением авторских прав.

3.10. Работы (или тезисы, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в средствах массовой информации или других изданиях с сохранением авторства за участниками Конкурса.

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями.

4.2. Определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются Почетными грамотами управления образования Старооскольского городского округа.

Приложение к положению

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

• На каждую конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку (прилагается).

• Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, в программе Microsoft Office Word. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (стиплером, в скоросшивателе и т.п.), страницы пронумерованы. Формат текстового материала - А-4, кегль 13, интервал – 1,15.

• Каждая текстовая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения; тема работы; фамилия и имя автора(-ов), класс или группа; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения.

2. Требования к работам номинаций - «Плакаты»

2.1. Конкурсные работы (плакаты) могут быть выполнены в техниках карандаш, гуашь, пастель, акварель, гравюра, коллаж, аппликация и др.; размер формат А3. Работы на Конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Работы должны быть без паспарту. Сворачивать и сгибать работы нельзя.

2.2. На обратной стороне каждого плаката, в левом верхнем углу необходимо прикрепить этикетку с указанием названия работы, номинации, данные об авторе (-ах): Ф.И.О., место проживания автора(-ов), почтовый адрес, возраст, номер школы и класса, название работы.

2.3. К работе необходимо приложить сопроводительный текст (письменное обоснование в произвольной форме), объем которого должен быть не менее одной и не более трех страниц формата А4 (стандартный шрифт 12-14 размера через 1,5 интервала). Текст должен быть напечатан в программе Microsoft Office Word. В

нем также нужно повторить информацию об авторе (Ф.И.О. и указать место проживания автора(-ов), возраст, номер школы и класса, название работы).

3. Требования к оформлению работ номинации «Социально-экологический проект»

3.1. Участник (или команда) выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы в соответствии с проблематикой Конкурса.

3.2. Структура проекта предусматривает:

- *титульный лист*, на котором указываются – (сверху вниз): название учреждения и объединения; тема проекта; фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта; название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения;
- *содержание* с обозначением всех разделов и указанием страниц;
- *введение* с обоснованием актуальности, постановкой проблемы, цели, задач, характеристикой источников и литературы, указанием места, продолжительности реализации проекта, партнеров;
- *описание методов* исследования проблемы и методик проведения работы, сбора и анализа материала;
- *основная часть*, в которой дается описание механизма и этапов реализации проекта (т.е. программа действий);
- *заключение*, содержащее конкретные результаты по реализации проекта (или плана действий), с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
- *список* использованных источников и литературы.

4. Требования к работам номинации «Социальная видеореклама»

4.1. Не нарушать авторские права других сторон.

4.2. Работы представляются на CD-RW в форме видеоролика продолжительностью не более 5 минут. Материалы принимаются в одном из следующих форматов: анимация – swf, видео – avi или mpег.

4.3. К работе прилагается сопроводительный текст (объем – не более 2 стр.), раскрывающий замысел автора и содержащий сведения об авторе (ах) - Ф.И.О.; название учреждения; тема работы; руководитель, обязательная фраза «Гарантируем, что при изготовлении видеоролика не нарушены авторские права других сторон».

5. Требования к учебно-исследовательской работе

5.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист и содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

5.2. При использовании данных из литературы источники указываются в конце, а в тексте приводятся ссылки.

5.3. Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде и даны в основном тексте или в приложении. Главные требования к ним – четкость, наглядность, точность, информативность.

Приложение к положению

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Критерии оценки плакатов:

- информационная насыщенность материала;
- художественная ценность (композиционное решение);
- цветовое решение;
- четкость, лаконизм форм;
- призывный короткий текст, связанный с изображением;
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ.

2. Критерии оценки социально-экологических проектов:

- актуальность, важность поставленных проблем; социальная значимость проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- степень реализации проекта и практическая значимость проекта;
- качество оформления портфолио.

3. Критерии оценки социальной видеорекламы:

- актуальность идеи, соответствие тематике Конкурса; оригинальность;
- уникальность идеи (сюжет сценария должен быть оригинальным, не ассоциироваться с уже существующими видеороликами);
- наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;
- общее эмоциональное восприятие.

4. Критерии оценки учебно-исследовательских работ:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- формулировка актуальности, цели, задач (для научных работ - гипотезы исследования), новизны, практической значимости;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов, их обсуждения и анализа;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования;
- оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
- обобщение результатов и формулировка выводов.

**Анкета-заявка участника муниципального конкурса исследовательских работ и проектов
«Сохрани небо – защити озоновый слой»**

НОМИНАЦИЯ _____

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Общеобразовательная организация на базе которой выполнена работа (<i>полное название по уставу</i>) / класс	Название работы	Фамилия, имя, отчество руководителя работы, (полностью) / должность	Контактные данные руководителя (e-mail, телефон)

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающего (ей) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в муниципальном конкурсе «Сохрани небо – защити озоновый слой». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись _____ / _____ /
_____ / _____ /

Приложение № 2
Утверждено приказом управления образования
администрации
Старооскольского городского округа
от «14» сентября 2023 г. № 1203

Состав оргкомитета муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»

1. Лысых Александр Владиславович, директор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
2. Семенко Юлия Николаевна, заместитель директора МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
3. Дудникова Ольга Владимировна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».

Приложение № 3
Утверждено приказом управления образования
администрации
Старооскольского городского округа
от «14» сентября 2023 г. № 1203

**Состав жюри
муниципального конкурса «Сохрани небо – защити озоновый слой»**

1. Лысых Александр Владиславович, педагог-организатор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
2. Шахова Эльвира Валентиновна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
3. Ильина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
4. Боровенская Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
5. Лапина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
6. Брагина Татьяна Константиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
7. Брызгунова Ирина Николаевна, учитель физики МБОУ «СОШ №12 с УИОП»;
8. Чеснокова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12 с УИОП»;
9. Гребцова Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
10. Косарева Татьяна Васильевна, географии МБОУ «СОШ №17»;
11. Лихущина Наталия Ивановна, учитель географии МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»;
12. Бакланова Людмила Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «ОО Песчанская школа»;
13. Трофимова Александра Владимировна, учитель биологии МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП».