

Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Белгородской области

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эколого-биологического образования»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБУ ДО «ЦЭБО»
(протокол от 31 августа 2023 г. №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДО «ЦЭБО»
от 31 августа 2023 г. №110-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр эколого-биологического
образования»**

2023/2024 учебный год

Старый Оскол
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (далее - Центр) на 2023/2024 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание необходимых условий для повышения качества образовательной деятельности в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями социального заказа общества.

Содержание образования в Центре включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Центра на 2023/2024 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учетом анализа работы учреждения за предшествующий 2022/2023 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Распоряжением Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

- Постановлением Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

- Уставом Центра;

- Программой деятельности Центра на 2023/2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году педагогами Центра будут реализовываться 22 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной (13 программ), художественной (4 программы) и туристско-краеведческой (5 программ) направленностей, из них: 22 авторские программы, 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с РАС (приложение №1).

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144 и 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Центре, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится два раза в учебном году: входной контроль (август-сентябрь) и промежуточная (итоговая) аттестация (конец учебного года - май). Промежуточная и итоговая аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре уровня обучающихся: уровень дошкольного образования (5-6 лет), уровень начального общего образования (7-11 лет), уровень основного общего образования (12-15 лет), уровень среднего общего образования (16-18 лет) (Приложение №2).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Занятия с обучающимися проводятся на базе 23 образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приема-передачи

имущества к договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Центром: микроскопы, сачки, гербарий, коллекции, учебно-методические видеофильмы и др.

Центр располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает 240 наименований книг и журналов, около 20 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по годам обучения: 1-й год обучения – 98 групп;
2-й год обучения – 2 группы.
- количество групп по учебному плану – 101.
- количество часов в неделю на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по годам обучения:

1-й год обучения – 2 или 4 часа в неделю;

2-й год обучения – 6 часов в неделю;

Учебная неделя – 7 дней с учетом субботы и воскресенья.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю **не превышает 12 академических часов.**

Нормативное количество обучающихся в группе в разрезе направленностей составляет:

- естественнонаучная направленность - 15 человек;
- художественная направленность - 15 человек;
- туристско-краеведческая направленность - 15 человек.

Занятия объединений по интересам проводятся на базе образовательных учреждений Старооскольского городского округа согласно договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. Начало занятий не ранее 8.00, окончание не позже 20.00 часов.

Режим занятий всех групп следующий: занятия в группах для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений - по 30 минут, 2 занятия в день, 10 минут перерыв между занятиями, занятия проходят 2 раза в неделю. Занятия 2 (2-4 классы общеобразовательных учреждений), 3 и 4 возрастных уровней проводятся по 45 минут, 2 занятия в день, перерыв 10 минут между занятиями, 2 раза в неделю.

Занятия второго года обучения - по 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут, по 2 занятия в день 3 раза в неделю или по 3 занятия в день 2 раза в неделю.

В течение учебного года расписание занятий может изменяться в зависимости от режима работы общеобразовательных учреждений и изменения расписания в образовательных учреждениях.

Учебные занятия для обучающихся 1, 2, 3 и 4 возрастного уровня первого года обучения проводятся всем составом группы (15 человек). Для 3 и 4 уровня второго года обучения предусмотрено деление на подгруппы и индивидуальные занятия.

Естественнонаучная направленность включает в себя следующие объединения по интересам: «Зеленая архитектура», «Декоративное цветоводство», «Зеленый мир», «Маленькие исследователи природы», «Юный лесовод», «Юные друзья природы», «Астронавты», «Юные Гиппократы», «Веселый английский», «Лаборатория здоровья», «Первая помощь», «Юные полиглоты», «Занимательный английский», «Биоэколята», «Цветочная мозаика», «Юные защитники природы», «Эколята», «Юные медики», «Юный эколог», «Созидатели».

Основными задачами данной направленности являются:

- знакомство обучающихся с многообразием животного и растительного мира;
- формирование знаний об основных потребностях живых организмов и соотнесении их с условиями среды;
- знакомство обучающихся с конкретными местами обитания живых организмов;
- обучение правилам поведения в природе;
- развитие потребности в самостоятельном познании окружающей природы;
- воспитание у обучающихся потребности в общении с природой;
- воспитание любви к родной природе, понимания ее эстетической ценности;
- формирование умения почувствовать радость полезного труда по защите и охране природы.
- развитие интереса у обучающихся к дополнительному и углубленному изучению предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной работе;
- подготовка к свободному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

По итогам работы проводятся соревнования, выставки, презентации исследовательских и опытнических работ.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения по интересам: «Природа и фантазия», «Мы в творчестве!», «Природа и творчество», «Природа и флористика».

В рамках данной направленности решаются следующие педагогические задачи:

- развитие у детей творческих способностей, способностей эстетического восприятия прекрасного, чувства радости и удовлетворения от выполненной работы;

- развитие у детей мелкой моторики, практических навыков и умений работы с природными материалами;

- развитие эстетического восприятия произведений народной культуры, искусства, природы;

- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя объединения по интересам «Юный краевед», «Зеленая архитектура» и «Юный лесовод».

Основными задачами данной направленности являются:

- воспитание подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;

- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

- сохранение исторической памяти;

- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

Учебный план
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	ИОМ		Количество учебных часов			Количество учебных групп			Количество учащихся			Учебная нагрузка
				часов	всего	1 год	2 год	всего	1 год	2 год	всего	1 год	2 год	всего	
Естественнонаучная направленность															
1	«Зеленая архитектура»	«Цветочная мозаика»	Жирякова Н.И.			8		8	2		2	30		30	8
2	«Декоративное цветоводство»	«Цветочная мозаика»	Боровенская В.И.			16		16	4		4	60		60	16
3	«Декоративное цветоводство»	«Живой мир» (РАС)	Боровенская В.И.	2	2							1		1	2
4	«Зеленый мир»	«Тайны мира растений»	Березина Н.Н.			8		8	2		2	30		30	8
5	«Зеленый мир»	«Робинзоны леса»	Березина Н.Н.			8		8	2		2	30		30	8
6	«Зеленый мир»	«Экологический калейдоскоп»	Березина Н.Н.			4		4	1		1	15		15	4
7	«Маленькие исследователи природы»	«Экологический калейдоскоп»	Брагина Т.К.			8		8	2		2	30		30	8
8	«Маленькие исследователи природы»	«Истоки»	Брагина Т.К.				12	12		2	2		30	30	12
9	«Юный лесовод»	«Экологический калейдоскоп»	Маркова О.С.			8		8	2		2	30		30	8

10	«Юные друзья природы»	«Экологический калейдоскоп»	Карапузова С.В.			8		8	2		2	30		30	8
11	«Астронавты»	«Путешествие в мир астрономии»	Фаустова Д.Д.			2		2	1		1	15		15	2
12	«Юные Гиппократы»	«Основы медицинских знаний»	Фаустова Д.Д.			16		16	4		4	60		60	16
13	«Веселый английский»	«Занимательный английский»	Волобуева И.В.			4		4	1		1	15		15	4
14	«Веселый английский»	«Английский язык и окружающий нас мир»	Волобуева И.В.			8		8	2		2	30		30	8
15	«Первая помощь»	«Лаборатория здоровья»	Волобуева И.В.			4		4	1		1	15		15	4
16	«Первая помощь»	«Основы медицинских знаний»	Волобуева И.В.			4		4	1		1	15		15	4
17	«Юные полиглоты»	«Занимательный английский»	Божкова О.А.			20		20	5		5	75		75	20
18	«Экологический калейдоскоп»	«Экологический калейдоскоп»	Крамаренко М.Н.			8		8	2		2	30		30	8
19	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Крамаренко М.Н.			8		8	2		2	30		30	8
20	«Занимательный английский»	«Английский язык и природа»	Крамаренко М.Н.			4		4	1		1	15		15	4
21	«Биоэколята»	«Экологический калейдоскоп»	Лытнева М.С.			20		20	5		5	75		75	20
22	«Зеленый мир»	«Тайны мира растений»	Дудникова О.В.			4		4	1		1	15		15	4
23	«Цветочная мозаика»	«Цветочная мозаика»	Нестерова А.Н.			12		12	3		3	45		45	12
24	«Юные защитники природы»	«Экологический калейдоскоп»	Архипова К.А.			4		4	1		1	15		15	4

25	«Лаборатория здоровья»	«Лаборатория здоровья»	Архипова К.А.			4		4	1		1	15		15	4
26	«Юные защитники природы»	«Экологический калейдоскоп»	Мелихова Н.В.			4		4	1		1	15		15	4
27	«Лаборатория здоровья»	«Лаборатория здоровья»	Мелихова Н.В.			4		4	1		1	15		15	4
28	«Первая помощь»	«Основы медицинских знаний»	Брызгунова И.Н.			4		4	1		1	15		15	4
29	«Эколята»	«Лаборатория здоровья»	Целовальникова О.А.			8		8	2		2	30		30	8
30	«Лаборатория здоровья»	«Лаборатория здоровья»	Борисова Е.А.			4		4	1		1	15		15	4
31	«Юный эколог»	«Экология зеленого мира»	Борисова Е.А.			4		4	1		1	15		15	4
32	«Созидатели»	«Цветочная мозаика»	Кошечкина О.Г.			8		8	2		2	30		30	8
33	«Юные медики»	«Основы медицинских знаний»	Волкова Л.Г.			8		8	2		2	30		30	8
Всего:				2	2	234	12	246	59	2	61	886	30	916	248
Художественная направленность															
1	«Природа и фантазия»	«Природа и творчество»	Лапина Н.А.			8		8	2		2	30		30	8
2	«Природа и фантазия»	«Фантазия в природе»	Лапина Н.А.			8		8	2		2	30		30	8
3	«Природа и фантазия»	«Берестяная грамота»	Лапина Н.А.			2		2	1		1	15		15	2
4	«Мы в творчестве!»	«Творческая атмосфера»	Зинкина М.М.			20		20	5		5	75		75	20
5	«Природа и флористика»	«Фантазия в природе»	Медведева Е.В.			16		16	4		4	60		60	16

6	«Природа и флористика»	«Берестяная грамота»	Медведева Е.В.			2		2	1		1	15		15	2
7	«Страна фантазий»	«Творческая атмосфера»	Ильина Е.В.			8		8	2		2	30		30	8
8	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	Шахова Э.В.			4		4	1		1	15		15	4
9	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	Дудникова О.В.			4		4	1		1	15		15	4
10	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	Болотских Ю.Б.			4		4	1		1	15		15	4
Всего:						76		76	20		20	300		300	76
Туристско-краеведческая направленность															
1	«Юные краеведы»	«Родные просторы»	Холтобина И.В.			20		20	5		5	75		75	20
2	«Юный краевед»	«Родной край»	Лоптева Н.И.			2		2	1		1	15		15	2
3	«Юный краевед»	«Родной край»	Лоптева Н.И.			16		16	4		4	60		60	16
4	«Зеленая архитектура»	«Родной край»	Жирякова Н.И.			8		8	2		2	30		30	8
5	«Зеленая архитектура»	«Введение в краеведение»	Жирякова Н.И.			2		2	1		1	15		15	2
6	«Юный лесовод»	«Родной край»	Маркова О.С.			8		8	2		2	30		30	8
7	«Юный лесовод»	«Родной край»	Маркова О.С.			2		2	1		1	15		15	2
8	«Юный краевед»	«Моя малая Родина»	Кройтор Е.К.			12		12	3		3	45		45	12
Всего:						70		70	19		19	285		285	70
ИТОГО:				2	2	380	12	392	98	2	100	1471	30	1501	394

Всего часов по штатному расписанию: 450 ч., вакансии 56 ч.

Всего групп: 100 гр.

Всего обучающихся: 1501 чел.

Приложение №1
к учебному плану МБУ ДО «ЦЭБО»
на 2023/2024 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых
в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»
в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Автор /составитель/	Срок реализации (кол-во часов)	Возраст учащихся	Уровень	Статус	Педагог, реализующий программу
Естественнонаучная направленность							
1	Цветочная мозаика	Жирякова Наталья Ивановна	1 год (144 ч.)	7-14 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская/ модульная	Жирякова Н.И., Боровенская В.И., Нестерова А.Н., Кошечкина О.Г.
2	Тайны мира растений	Березина Наталия Николаевна	1 год (144 ч.)	15-17 лет	Продвинутый (углубленный)	Авторская / модульная	Березина Н.Н, Дудникова О.В.
3	Экология зеленого мира	Березина Наталия Николаевна	1 год (144 ч.)	12-14 лет	Базовый	Авторская / модульная	Борисова Е.А.
4	Живой мир	Маркова Ольга Сергеевна	1 год (72 ч.)	11-12 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская/ Адаптированная	Боровенская В.И.
5	Экологический калейдоскоп	Брагина Татьяна Константиновна	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская / модульная	Брагина Т.К., Березина Н.Н., Маркова О.С., Карапузова С.В., Крамаренко М.Н., Лытнева М.С., Архипова К.А., Мелихова Н.В.

6	Робинзоны леса	Маркова Ольга Сергеевна	1 год (144 ч.)	9-11 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Березина Н.Н.
7	Истоки	Брагина Татьяна Константиновна	2 года	5-8 лет	Разноуровневая	Авторская	Брагина Т.К.
8	Путешествие в мир астрономии	Фаустова Диана Дмитриевна	1 год (72 ч.)	7-8 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Фаустова Д.Д.
9	Занимательный английский	Волобуева Ирина Владимировна	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская / модульная	Волобуева И.В., Божкова О.А., Крамаренко М.Н.
10	Лаборатория здоровья	Мелихова Наталья Викторовна	1 год (144 ч.)	13-15 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская / модульная	Волобуева И.В., Архипова К.А., Мелихова Н.В., Целовальникова О.А., Борисова Е.А.
11	Английский язык и окружающий нас мир	Волобуева Ирина Владимировна	1 год (144 ч.)	6-8 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Волобуева И.В.
12	Основы медицинских знаний	Волобуева Ирина Владимировна	1 год (144 ч.)	10-15 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская / модульная	Фаустова Д.Д., Волобуева И.В., Брызгунова И.Н., Волкова Л.Г.
13	Английский язык и природа	Крамаренко Марина Николаевна	1 год (144 ч.)	8-11 лет	Базовый	Авторская	Крамаренко М.Н.
Художественная направленность							
14	Природа и творчество	Лапина Наталья Александровна	1 год (144 ч.)	7-12 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская / модульная	Лапина Н.А., Шахова Э.В., Дудникова О.В., Болотских Ю.Б.
15	Берестяная грамота	Лапина Наталья Александровна	1 год (72 ч.)	11-13 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Лапина Н.А., Медведева Е.В.

16	Творческая атмосфера	Зинкина Мария Михайловна	1 год (144 ч.)	6-9 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Зинкина М.М., Ильина Е.В.
17	Фантазия в природе	Лапина Наталья Александровна	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Лапина Н.А., Медведева Е.В.
Туристско-краеведческая направленность							
18	Моя малая Родина	Носова Галина Викторовна	1 год (144 ч.)	13-15 лет	Продвинутый (углубленный)	Авторская / модульная	Кройтор Е.К.
19	Введение в краеведение	Носова Галина Викторовна	1 год (72 ч.)	9-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Жирякова Н.И.
20	Родной край	Спицына Надежда Алексеевна	1 год (72 ч.)	9-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Лоптева Н.И., Маркова О.С.
21	Родной край	Лоптева Наталия Ивановна	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская	Лоптева Н.И., Жирякова Н.И., Маркова О.С.
22	Родные просторы	Лоптева Наталия Ивановна	1 год (144 ч.)	7-10 лет	Стартовый (ознакомительный)	Авторская/ модульная	Холтобина И.В.

Всего дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 22, из них

по направленностям:

естественнонаучной направленности – 13;

художественной направленности – 4;

туристско-краеведческой направленности – 5;

по авторству:

авторских – 22;

по уровню:

стартовый (ознакомительный) – 17;

базовый – 2;

продвинутый (углубленный) – 2;

разноуровневая – 1;

по годам обучения:

одногодичных – 21;

двугодичных – 1.

**Количество обучающихся
по возрастам в 2023 - 2024 учебном году**

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся по возрастным уровням				Всего	Обучается в сельской местности
				Уровень дошкольного образования (1 уровень)	Уровень начального общего образования - 1-4 классы (2 уровень)	Уровень основного общего образования - 5-9 классы (3 уровень)	Уровень среднего общего образования - 10-11 классы (4 уровень)		
Естественнонаучная направленность									
1	«Зеленая архитектура»	«Цветочная мозаика»	Жирякова Н.И.	-	30	-	-	30	30
2	«Декоративное цветоводство»	«Цветочная мозаика»	Боровенская В.И.	-	60	-	-	60	-
3	«Декоративное цветоводство»	«Живой мир» (РАС)	Боровенская В.И.	-	-	1	-	1	-
4	«Зеленый мир»	«Тайны мира растений»	Березина Н.Н.	-	-	15	15	30	-
5	«Зеленый мир»	«Робинзоны леса»	Березина Н.Н.	-	-	30	-	30	-
6	«Зеленый мир»	«Экологический калейдоскоп»	Березина Н.Н.	-	15	-	-	15	-
7	«Маленькие исследователи природы»	«Экологический калейдоскоп»	Брагина Т.К.	-	30	-	-	30	15
8	«Маленькие исследователи природы»	«Истоки»	Брагина Т.К.	15	15	-	-	30	15

9	«Юный лесовод»	«Экологический калейдоскоп»	Маркова О.С.	-	30	-	-	30	-
10	«Юные друзья природы»	«Экологический калейдоскоп»	Карапузова С.В.	-	30	-	-	30	-
11	«Астронавты»	«Путешествие в мир астрономии»	Фаустова Д.Д.	-	15	-	-	15	-
12	«Юные Гиппократы»	«Основы медицинских знаний»	Фаустова Д.Д.	-	60	-	-	60	-
13	«Веселый английский»	«Занимательный английский»	Волобуева И.В.	-	15	-	-	15	-
14	«Веселый английский»	«Английский язык и окружающий нас мир»	Волобуева И.В.	-	30	-	-	30	-
15	«Первая помощь»	«Лаборатория здоровья»	Волобуева И.В.	-	15	-	-	15	-
16	«Первая помощь»	«Основы медицинских знаний»	Волобуева И.В.	-	15	-	-	15	-
17	«Юные полиглоты»	«Занимательный английский»	Божкова О.А.	-	75	-	-	75	-
18	«Экологический калейдоскоп»	«Экологический калейдоскоп»	Крамаренко М.Н.	-	30	-	-	30	-
19	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Крамаренко М.Н.	-	30	-	-	30	-
20	«Занимательный английский»	«Английский язык и природа»	Крамаренко М.Н.	-	15	-	-	15	-
21	«Биоэколята»	«Экологический калейдоскоп»	Лытнева М.С.	-	75	-	-	75	-
22	«Зеленый мир»	«Тайны мира растений»	Дудникова О.В.	-	-	-	15	15	-

23	«Цветочная мозаика»	«Цветочная мозаика»	Нестерова А.Н.	-	30	15	-	45	45
24	«Юные защитники природы»	«Экологический калейдоскоп»	Архипова К.А.	-	15	-	-	15	-
25	«Лаборатория здоровья»	«Лаборатория здоровья»	Архипова К.А.	-	15	-	-	15	-
26	«Юные защитники природы»	«Экологический калейдоскоп»	Мелихова Н.В.	-	15	-	-	15	-
27	«Лаборатория здоровья»	«Лаборатория здоровья»	Мелихова Н.В.	-	15	-	-	15	-
28	«Первая помощь»	«Основы медицинских знаний»	Брызгунова И.Н.	-	-	15	-	15	-
29	«Эколята»	«Лаборатория здоровья»	Целовальников а О.А.	-	-	30	-	30	-
30	«Лаборатория здоровья»	«Лаборатория здоровья»	Борисова Е.А.	-	-	15	-	15	-
31	«Юный эколог»	«Экология зеленого мира»	Борисова Е.А.	-	-	15	-	15	-
32	«Созидатели»	«Цветочная мозаика»	Кошечкина О.Г.	-	30	-	-	30	-
33	«Юные медики»	«Основы медицинских знаний»	Волкова Л.Г.	-	30	-	-	30	30
Всего:				15	735	136	30	916	135
Художественная направленность									
1	«Природа и фантазия»	«Природа и творчество»	Лапина Н.А.	-	30	-	-	30	-

2	«Природа и фантазия»	«Фантазия в природе»	Лапина Н.А.	-	30	-	-	30	-
3	«Природа и фантазия»	«Берестяная грамота»	Лапина Н.А.	-	-	15	-	15	-
4	«Мы в творчестве!»	«Творческая атмосфера»	Зинкина М.М.	30	45	-	-	75	-
5	«Природа и флористика»	«Фантазия в природе»	Медведева Е.В.	-	60	-	-	60	-
6	«Природа и флористика»	«Берестяная грамота»	Медведева Е.В.	-	15	-	-	15	-
7	«Страна фантазий»	«Творческая атмосфера»	Ильина Е.В.	30	-	-	-	30	30
8	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	Шахова Э.В.	-	15	-	-	15	15
9	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	Дудникова О.В.	-	15	-	-	15	-
10	«Природа и творчество»	«Природа и творчество»	Болотских Ю.Б.	-	15	-	-	15	-
Всего:				60	225	15	-	300	45
Туристско-краеведческая направленность									
1	«Юные краеведы»	«Родные просторы»	Холтобина И.В.	-	75	-	-	75	-
2	«Юный краевед»	«Родной край»	Лоптева Н.И.	-	15	-	-	15	-
3	«Юный краевед»	«Родной край»	Лоптева Н.И.	-	60	-	-	60	-
4	«Зеленая архитектура»	«Родной край»	Жирякова Н.И.	-	15	15	-	30	30
5	«Зеленая архитектура»	«Введение в краеведение»	Жирякова Н.И.	-	-	15	-	15	15

6	«Юный лесовод»	«Родной край»	Маркова О.С.	-	30	-	-	30	-
7	«Юный лесовод»	«Родной край»	Маркова О.С.	-	15	-	-	15	-
8	«Юный краевед»	«Моя малая Родина»	Кройтор Е.К.	-	-	45	-	45	45
Всего:				-	210	75	-	285	90
ИТОГО:				75	1170	226	30	1501	270

Всего обучающихся: 1501 чел., из них:

по возрастным уровням:

1 уровень – 75 чел.

2 уровень – 1170 чел.

3 уровень – 226 чел.

4 уровень – 30 чел.

обучается в сельской местности – 270 чел.