

Управление образования администрации Старооскольского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эколого-биологического образования»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
МБУ ДО «ЦЭБО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Семенко

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ЦЭБО»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО «ЦЭБО»  
\_\_\_\_\_ А.В. Лысых  
Приказ № \_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**объединения по интересам «Мы в творчестве!», адаптированная дополнительная общеобразовательная**  
**(общеразвивающая) программа для детей 5-8 лет «Творческая атмосфера»**

**педагог дополнительного образования**  
**Зинкина Мария Михайловна**

Старый Оскол  
2023

## Пояснительная записка

Календарно-тематический план составлен к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Творческая атмосфера» (далее – Программа) художественной направленности.

**Цель программы** – формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании с использованием знаний о природе.

### **Обучающие задачи:**

- познакомить обучающихся с правилами техники безопасности при работе с природными и декоративными материалами;
- познакомить с терминами, используемыми в творческой деятельности;
- научить отличать виды и типы художественных материалов;
- научить способам выполнения работы по алгоритму;
- познакомить с разнообразными видами творческой деятельности при сохранении традиций классического искусства;
- научить создавать собственные выразительные и творческие образы, обращаясь к мировому культурно-историческому наследию;
- научить применять природный и декоративный материал для изготовления творческих работ.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать художественный вкус, способность видеть и чувствовать красоту мира;
- воспитывать уважение к культуре и искусству;
- воспитывать экологическое сознание, основанное на гуманном, ценностном отношении к природе;
- воспитывать умение работать самостоятельно и взаимодействуя со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

### **Метапредметные задачи:**

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать навыки работы с информацией;
- сформировать опыт самостоятельного решения познавательных, коммуникативных и нравственных задач, которые составляют содержание образования;
- развивать способность адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, сверстников, родителей и других людей.

В основе реализации программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее – УУД).

### **Планируемые результаты**

Учащиеся объединения, в результате обучения по программе, к концу года обучения **будут знать:**

- правила техники безопасности при работе с различными природными и декоративными материалами;
  - термины, используемые в творческой деятельности;
  - виды и типы художественных материалов и особенности работы с ними;
  - способы выполнения работы по алгоритму;
  - разнообразные виды творческой деятельности, сохраняя традиции классического искусства;
  - способы создания собственных выразительных и творческих образов, обращаясь к мировому культурно-историческому наследию;
  - применение природного и декоративного материала для изготовления творческих работ.
- Будут уметь:**
- применять природный и декоративный материал для изготовления творческих работ;
  - использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.

**Календарно-тематический план по программе «Творческая атмосфера» на 2023-2024 год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип занятия	Количество часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предварите	Фактичес				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности		
<b>Раздел 1. Введение в образовательную деятельность. 4 ч. (4 ч. + 0 ч.)</b>									
1.			1.1 Вводное занятие	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Ознакомление с правилами объединения и техникой безопасности/ Беседа	-	Воспитывать любовь к природе, ориентировать детей на творчество, воспитывать усидчивость, терпеливость.	-
2.			1.2 Вводное занятие	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Знакомство с инструментами и материалами для занятий: виды бумаги, графические материалы, краски, материалы для лепки и т.д./Беседа	-	Воспитывать трудовые навыки, усидчивость, внимательное отношение к сверстникам	Виды и типы художественных материалов
<b>Раздел 2. Цветоведение. 10 ч. (5 ч. + 5 ч.)</b>									
Основы цветоведения. 10 ч. (5 ч. – 5 ч.)									

3.			2.1 Основные и дополнитель ные цвета	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Основные и дополнительные цвета/Беседа	«Палитра»/Творче ская деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, обучающие карточки
4.			2.2 Нейтральны е цвета	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Нейтральные цвета/Беседа	«Гусеничка»/ Дидактическая игра «Панда», «Пингвин»/Творче ская деятельность	Воспитывать усидчивость, аккуратность	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
5.			2.3 Светлота и насыщеннос ть цвета	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Светлота и насыщенность цвета/Беседа	«Ягоды спели»/ Дидактическая игра «Лягушка»/ Творческая деятельность	Воспитывать трудовые навыки, усидчивость, внимательное отношение к сверстникам	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
6.			2.4 Тёплые и холодные цвета	Занятие сообщения (изучения)	2	Тёплые и холодные цвета/Беседа	«Тепло- холодно»/Дидакти ческая игра	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный

				новых знаний			«Домики»/ Творческая деятельность		материал, технологические схемы, пример работы
7.			2.5 Закрепление знаний по разделу «Цветоведение»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	2	Закрепление знаний по разделу «Цветоведение»/Беседа	«Четвёртый лишний»/Дидактическая игра «Бабочка»/ Творческая деятельность	Воспитывать усидчивость, аккуратность	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
<b>Раздел 3. Техники рисования. 42 ч. (11 ч. + 31 ч.)</b>									
Силуэт. 6 ч. (1 ч. – 5 ч.)									
8.			3.1 Силуэт	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Силуэт; «Интересные обитатели нашей планеты»/Беседа	«Узнаём силуэты знакомых предметов»/Дидактическая игра	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, способность к преодолению трудностей	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
9.			3.2 Силуэт	Занятие закрепления	2	–	«Силуэтное рисование	Воспитывать аккуратность, интерес	Электронный

				я и развития знаний, умений, навыков			объектов»/ Творческая деятельность	к творческому процессу	иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
10.			3.3 Силуэт	Занятие применени я знаний, умений, навыков	2	–	«Звёздное небо»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творческой деятельности, дружелюбие, взаимовыручку	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Пуантилизм. 4 ч. (2 ч. – 2 ч.)									
11.			3.4 Пуантилизм	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Интересные факты о черепахе»/Беседа	«Черепашка»/ Творческая деятельность	Воспитывать усидчивость, аккуратность	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
12.					2				

			3.5 Пуантилизм	Занятие повторение		«Интересные факты о сове»/Беседа	«Совушка»/ Творческая деятельность	Воспитывать эстетический вкус	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
Монотипия. 6 ч. (2 ч. – 4 ч.)									
13.			3.6 Предметная монотипия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Бабочки нашего региона»/Беседа	«Бабочка»/ Творческая деятельность	Воспитывать аккуратность и самостоятельность	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
14.			3.7 Пейзажная монотипия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Сказка Н.И. Сладкова «Осень на пороге»/Лекция	«Природа»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творчеству	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы



15.			3.8 Флоротипия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	–	«Листья»/ Творческая деятельность	Воспитывать аккуратность, интерес к творческому процессу	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Пальцеграфия. 4 ч. (1 ч. – 3 ч.)									
16.			3.9 Пальцеграф ия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Стихотворения про цвета»/ Беседа	«Гало»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
17.			3.10 Пальцеграф ия	Занятие применени я знаний, умений, навыков	2	–	«Осень»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы

Воск и акварель. 6 ч. (1 ч. – 5 ч.)									
18.			3.11 Воск и акварель	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Интересные факты об осьминоге»/Беседа	«Осьминожка»/ Творческая деятельность	Воспитывать аккуратность, интерес к творческому процессу	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
19.			3.12 Воск и акварель	Занятие применени я знаний, умений, навыков	2	–	«Бабочка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к искусству	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Граттаж. 6 ч. (1 ч. – 5 ч.)									
20.			3.13 Граттаж	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Технология выполнения граттажа/Мастер- класс	«Граттаж на свободную тему»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал,

									технологические схемы, пример работы
21.			3.14 Граттаж	Занятие закреплени я и развития знаний, умений, навыков	2	–	«Птички»/ Творческая деятельность	Воспитывать трудовые навыки, усидчивость, внимательное отношение к сверстникам	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Тампонирование. 6 ч. (2 ч. – 4 ч.)									
22.			3.15 Тампониров ание	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	–	«Цыплёнок»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
23.			3.16 Тампониров ание	Занятие повторение	2	«Слон. Удивительные факты»/Беседа	«Слоник»/ Творческая деятельность	Воспитывать эстетический вкус	Электронн ый иллюстрати вный материал,

									технологические схемы, пример работы
24.			3.17 Тампонирование	Занятие закрепления знаний, умений и навыков	2	«Интересные факты про кролика»/Беседа	«Кролик»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям и самостоятельной творческой деятельности	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
Закрепление знаний по техникам рисования. 4 ч. (1 ч. – 3 ч.)									
25.			3.18 Сочетание техник рисования	Занятие закрепления знаний, умений и навыков.	2	–	«Четвёртый лишний»/ Дидактическая игра «Комета»/ Творческая деятельность	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, способность к преодолению трудностей	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
26.			3.19 Сочетание техник рисования	Занятие закрепления знаний, умений и навыков.	2	«Мультфильм Для Детей про Домашних Животных – Овечек»/Беседа	«Угадай силуэт»/Дидактическая игра	Воспитывать интерес к творческой деятельности, дружелюбие, взаимовыручку	Электронный иллюстративный материал,

							«Овечка»/ Творческая деятельность		технологич еские схемы, пример работы
<b>Раздел 4. Жанры изобразительного искусства. 28 ч. (13 ч. + 15 ч.)</b>									
Пейзаж. 6 ч. ( 2 ч. – 4 ч.)									
27.			4.1 Пейзаж	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Что такое пейзаж?»/Беседа	–	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, способность к преодолению трудностей	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
28.			4.2 Пейзаж	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2	«Изображение пейзажа»/ Мастер-класс	«Назови вид пейзажа»/ Дидактическая игра «Природа»/ Творческая деятельность	Воспитывать аккуратность, интерес к творческому процессу	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
29.			4.3 Пейзаж	Занятие закреплени я знаний,	2	–	«Неповторимый пейзаж»/	Воспитывать интерес к творческой деятельности,	Электронн ый иллюстрати

				умений и навыков.			Творческая деятельность	дружелюбие, взаимовыручку	вный материал, технологические схемы, пример работы
Натюрморт. 6 ч. ( 3 ч. – 3 ч.)									
30.			4.4 Натюрморт	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Что такое натюрморт?»/Беседа	–	Воспитывать аккуратность, интерес к творческому процессу	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
31.			4.5 Натюрморт	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2	«Изображение натюрморта»/ Мастер-класс	«Назови вид натюрморта»/ Дидактическая игра «Апельсины»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
32.			4.6 Натюрморт	Занятие закрепления	2	–	«Цветы»/		Электронный

				я знаний, умений и навыков.			Творческая деятельность	Воспитывать усидчивость, аккуратность	иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Портрет. 6 ч. (3 ч. – 3 ч.)									
33.			4.7 Портрет	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Что такое портрет?»/Беседа	–	Воспитывать трудовые навыки, усидчивость, внимательное отношение к сверстникам	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
34.			4.8 Портрет	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Изображение портрета»/ Мастер-класс	«Назови вид портрета»/ Дидактическая игра «Это я!»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
35.			4.9		2	–			

			Портрет	Занятие закреплени я знаний, умений и навыков.			«Мы в объединении!»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Анималистика 8 ч. (4 ч. – 4 ч.)									
36.			4.10 Анималисти ка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Что такое анималистика?»/ Беседа	«Где чья шкурка?»/ Дидактическая игра «Собачка»/Творче ская деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
37.			4.11 Анималисти ка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Детям о медведе»/ Беседа	«Он- она»/Дидактическа я игра «Медвежонок и снежок»/ Творческая деятельность	Воспитывать аккуратность, интерес к творческому процессу	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы



38.			4.12. Анималисти ка	Занятие закреплени я и развития знаний, умений, навыков	2	«Детям о льве»/ Беседа	«Лёвушка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творческой деятельности, дружелюбие, взаимовыручку	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
39.			4.13. Анималисти ка	Занятие закреплени я и развития знаний, умений, навыков	2	«Детям о еже»/ Беседа	«Ёжик»/ Творческая деятельность	Воспитывать аккуратность, интерес к творческому процессу	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Закрепление знаний по разделу «Жанры изобразительного искусства». 2 ч. (0 ч. – 2 ч.)									
40.			4.16 Закрепление знаний по разделу «Жанры изобразител ьного искусства»	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	–	Итоговое задание по разделу «Жанры изобразительного искусства»/ Тестирование	Воспитывать эстетический вкус	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы

**Раздел 5. Декоративно-прикладное творчество. 58 ч. (24 ч. + 34 ч.)**

Знакомство с декоративно-прикладным творчеством. 2 ч. (2 ч. – 0 ч.)

41.			5.1 Знакомство с декоративно - прикладным творчеством	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Знакомство с декоративно- прикладным искусством/ Беседа	-	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Керамика. 20 ч. (4 ч. – 16 ч.)									
42.			5.2 Дымковская глиняная игрушка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Дымковская глиняная игрушка»/ Беседа	«Собери картинку»/ Дидактическая игра «Элементы дымковской рописи»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к традициям своего народа	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
43.			5.3 Дымковская глиняная игрушка	Занятие закреплени я и развития знаний,	2	«Детям про индюка»/Беседа	«Индюк»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности и к ее результату	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич

				умений, навыков					еские схемы, пример работы
44.			5.4 Дымковская глиняная игрушка	Занятие применени я знаний, умений, навыков	2	–	«Лошадка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
45.			5.5 Филимоновс кая игрушка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Филимоновская глиняная игрушка»/ Беседа	«Собери картинку»/ Дидактическая игра «Элементы филимоновской рописи»/ Творческая деятельность	Воспитывать эстетический вкус	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
47.			5.6 Филимоновс кая игрушка	Занятие закреплени я и развития	2	–	«Барашек»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронн ый иллюстрати вный

				знаний, умений, навыков.					материал, технологич еские схемы, пример работы
48.			5.7 Филимоновс кая игрушка	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	–	«Петушок»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творчеству, патриотические чувства	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
49.			5.8 Староосколь ская игрушка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Старооскольская глиняная игрушка»/ Беседа	«Собери картинку»/ Дидактическая игра «Элементы старооскольской росписи»/ Творческая деятельность	Воспитывать эстетический вкус	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
50.			5.9 Староосколь ская игрушка	Занятие закреплени я и развития	2	–	«Курочка- свистулька»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронн ый иллюстрати вный

				знаний, умений, навыков.					материал, технологич еские схемы, пример работы
51.			5.10 Староосколь ская игрушка	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	–	«Птичка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творчеству	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
52.			5.11 Закрепление знаний по керамическо му промыслу ДПИ	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	–	Итоговое задание по керамическому промыслу ДПИ «Глиняные игрушки»/ Тестирование.	Воспитывать интерес к новым знаниям,	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Текстиль 22 ч. (12 ч. – 10 ч.)									
53.			5.12 Пряжа и нитки	Занятие сообщения (изучения)	2	«Пряжа и нитки»/ Беседа	–	Воспитывать аккуратность, интерес	Электронн ый иллюстрати

				НОВЫХ знаний.				к творческому процессу	вный материал, технологич еские схемы, пример работы
54.			5.13 Пряжа и нитки	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	«Интересные факты о сове»/Беседа	«Совушка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творческой деятельности, дружелюбие, взаимовыручку	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
55.			5.14 Пряжа и нитки	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	«Николай Дроздов рассказывает о кошках»/Лекция	«Котик в свитере»/ Творческая деятельность	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, способность к преодолению трудностей	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
56.			5.15 Ткачество	Занятие сообщения (изучения)	2	«Ткачество»/Бесед а	–	Воспитывать усидчивость, аккуратность	Электронн ый иллюстрати

				новых знаний.		Технология выполнения ткачества»/ Мастер-класс			вный материал, технологические схемы, пример работы
57.			5.16 Ткачество	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	–	«Пёстрый коврик» / Творческая деятельность	Воспитывать трудовые навыки, усидчивость, внимательное отношение к сверстникам	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
58.			5.17 Ткачество	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	«РЫБЫ ДЛЯ Детей   Речные рыбы. Морские рыбы. Аквариумные рыбы   Детям про рыб»/ Лекция	«Рыбка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
59.			5.18 Батик	Занятие сообщения (изучения)	2	«Сказка про батик»/Лекция	–	Воспитывать интерес к новым знаниям	Электронный иллюстрати

				НОВЫХ знаний.					ВНЬЙ материал, технологич еские схемы, пример работы
60.			5.19 Батик	Занятие закреплени я и развития знаний, умений, навыков.	2	«Детям про улитку»/Беседа	«Улитка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к творческой деятельности, дружелюбие, взаимовыручку	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
61.			5.20 Батик	Занятие закреплени я и развития знаний, умений, навыков.	2	«Детям про лису»/Беседа	«Лисичка»/ Творческая деятельность	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, способность к преодолению трудностей	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
62.			5.21 Тряпичная кукла	Занятие сообщения (изучения)	2	«Детям о кукле Кувадке»/ Мастер- класс	«Кукла Кувадка»/ Творческая деятельность	Воспитывать усидчивость, аккуратность	Электронн ый иллюстрати



				НОВЫХ знаний.					вный материал, технологич еские схемы, пример работы
63.			5.22 Закрепление знаний по текстильному у промыслу ДПИ	Занятие применени я знаний, умений, навыков.	2	–	Итоговое задание по текстильному промыслу ДПИ «Текстильные изделия»/ Тестирование.	Воспитывать трудовые навыки, усидчивость, внимательное отношение к сверстникам	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
Дерево. 10 ч. (2 ч. – 8 ч.)									
64.			5.23 Хохломская роспись	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Хохломская роспись»/ Беседа	«Собери картинку»/ Дидактическая игра «Элементы хохломской росписи»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к традициям своего народа	Электронн ый иллюстрати вный материал, технологич еские схемы, пример работы
65.			5.24	Занятие закреплени	2	–	«Хохломская ложка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной	Электронн ый

			Хохломская роспись	я и развития знаний, умений, навыков.			Творческая деятельность	творческой деятельности и к ее результату	иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
66.			5.25 Хохломская роспись	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	–	«Хохломская уточка»/ Творческая деятельность	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
67.			5.26 Городецкая роспись	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	«Городецкая роспись»/ Беседа	«Собери картинку»/ Дидактическая игра «Элементы городецкой росписи»/ Творческая деятельность	Воспитывать эстетический вкус	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
68.			5.27	Занятие закрепления	2	–	«Цветок»/	Воспитывать интерес к самостоятельной	Электронный

			Городецкая роспись	я и развития знаний, умений, навыков.			Творческая деятельность	творческой деятельности	иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
Закрепление знаний по всем разделам. 4 ч. (0 ч. – 4 ч.)									
69.			5.28 Закрепление знаний по всем разделам	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	–	«Итоговая работа по всем разделам»/Тестирование	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
70.			5.29 Закрепление знаний по всем разделам	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	–	«Итоговая работа по всем разделам»/Тестирование	Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности	Электронный иллюстративный материал, технологические схемы, пример работы
			<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>		